

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное учреждение Самарской области
АГЕНТСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Городская общественная организация г.о.Тольятти
АССОЦИАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ССУЗАХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ



Уважаемые коллеги!

В преддверии 2009 года, объявленного Президентом Российской Федерации годом молодежи, Государственное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» выпускает серию методических изданий для сотрудников молодежных некоммерческих организаций, общественных объединений, домов молодежных организаций и специалистов, работающих с молодежью.

В этой серии представлены материалы, разработанные в основном самарскими детскими и молодежными общественными объединениями, а также их партнерами за последнее время, но выпущенные небольшими тиражами и поэтому ставшие уже редкими для специалистов в сфере молодежной политики.

Мы надеемся, что опубликованные материалы будут интересны тем, кто работает с молодежью. И даже если вы будете в чем-то не согласны с авторами материалов и все переделаете по-своему, то это также замечательно и тогда труд авторов не пропадет даром. Если вы посчитаете свой опыт интересным для других, то в будущем для новых изданий мы ждем и ваши материалы.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех, кто безвозмездно предоставил нам свои материалы для переиздания. Без помощи этих людей и организаций настоящие пособия не стали бы достоянием широких читательских кругов.

Министерство культуры и молодёжной политики Самарской области

Государственное учреждение Самарской области
«Агентство по реализации молодёжной политики»

Городская общественная организация г.о.Тольятти
«Ассоциация учащейся молодёжи»

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ССУЗАХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО «ОФОРТ»
САМАРА - 2008

УДК 061.2

ББК 60.56

С88

Составители: *А.А. Волянская, Л.А. Муравьёва*

Студенческое самоуправление в ссузах Самарской области: опыт, проблемы, перспективы: информационно-методический сборник / Сост. А.А. Волянская, Л.А. Муравьёва. – Самара : ООО «Офорт», 2008. – 78 с.

ISBN 978-5-473-00469-4

В сборнике представлены некоторые модели студенческого самоуправления ссузов Самарской области.

Издание адресовано широкому кругу читателей: руководителям средних профессиональных образовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, студентам, педагогам-кураторам студенческого самоуправления.

УДК 061.2

ББК 60.56

ISBN 978-5-473-00469-4

- © Волянская А.А., Муравьёва Л.А., составление, 2008
- © Городская общественная организация г.о. Тольятти «Ассоциация учащейся молодёжи», 2008
- © Макет. Государственное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики», 2008
- © Оформление. Немцев С.А., 2008

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые читатели! Перед вами информационно-методический сборник «Студенческое самоуправление в ссузах Самарской области: опыт, проблемы, перспективы», изданный в рамках проведения областной конференции «Самоуправление молодежи: состояние и пути развития».

Издание предназначено для руководителей средних профессиональных образовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-кураторов студенческого самоуправления.

Целью выпуска данного сборника является ознакомление заинтересованного читателя с некоторыми моделями (формами) студенческого самоуправления, действующими в средних профессиональных образовательных учреждениях в 2008 году.

В данном сборнике вы найдёте описание некоторых моделей студенческого самоуправления, а также схемы структур органов самоуправления с их функциями и полномочиями. Наряду с моделями студенческого самоуправления в сборнике присутствует модель студенческо-преподавательского соуправления, имеющая свои особенности.

Все представленные модели являются участниками областного конкурса моделей организации общественного участия в управлении средне-специальными учебными заведениями.

Во всех представленных моделях просматривается три основных функциональных предназначения студенческого самоуправления, а именно:

- студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- студенческое самоуправление – как средство (ресурс) социально-правовой самозащиты;
- студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

В принятой сегодня формулировке студенческое самоуправление определяется как инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Студенческое самоуправление также можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

ФГОУ СПО
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
г.о. Тольятти

**Из опыта работы органов
студенческого самоуправления ТХТК**

В студенческий совет химико-технологического колледжа входят студсоветы групп и старосты. Совет состоит из пяти секторов, каждый из которых имеет свой функционал.

Учебный сектор занимается вопросами учебной деятельности студентов. Члены этого сектора собирают информацию об успеваемости, пропусках занятий, составляют соответствующие рейтинги по группам, результаты которых оглашаются на общеколледжном стенде «Информация», в еженедельном бюллетене «Студенческое обозрение», печатном издании ТХТК «Попутный ветер», радиогазете. Совместно с дежурной администрацией участвуют в рейдах по проверке посещаемости студентами учебных занятий, соблюдения требований внутреннего распорядка ТХТК, соответствия внешнего вида студентов утвержденным требованиям. Помогают дежурным преподавателям во время учебных занятий контролировать дисциплину и порядок в колледже.

По итогам зимней и летней сессий учебный сектор формирует списки студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично», и предоставляет их заместителю директора ТХТК по воспитательной работе для поощрения данных студентов.

Творческий сектор занимается подготовкой и проведением всех досуговых мероприятий, разрабатывает сценарии, проводит репетиции, помогает группам в подготовке к конкурсам и концертам. Выступает инициатором проведения тематических досуговых мероприятий. Несколько раз в году организует и проводит концертно-игровые программы для детей-инвалидов из Детского реабилитационного центра «Виктория». Члены этого сектора организуют посещение студентами колледжа выставок, концертов, музеев, театров, а также формируют группы поддержки команд колледжа на спортивных соревнованиях, играх

КВН, городских смотрах и конкурсах. Представляют заместителю директора ТХТК по воспитательной работе списки студентов, активно участвующих в творческой жизни, для поощрения.

Информационный сектор занимается сбором всех видов информации об учебной и внеучебной жизни колледжа. Все собранные данные оглашаются в выпускаемом членами этого сектора еженедельном бюллетене «Студенческое обозрение», печатном издании ТХТК «Попутный ветер», радиогазете. Радиогазета выходит в ТХТК ежедневно. Оформляют колледж ко всем праздничным мероприятиям и знаменательным датам, организуют и проводят тематические конкурсы плакатов. Сектор обеспечивает анонсирование всех планируемых и проводимых в колледже мероприятиях. В задачи сектора входит также всестороннее информационное обеспечение деятельности всего студсовета.

Спортивный сектор оказывает администрации и преподавателям содействие в организации и проведении спортивных соревнований, праздников, Дней здоровья. Члены этого сектора помогают группам в оформлении заявок на участие во внутриколледжных соревнованиях, проводят жеребьёвку, организуют судейство, составляют списки спортивных команд ТХТК для участия в городских соревнованиях, а также формируют и представляют заместителю директора ТХТК по воспитательной работе списки студентов, активно участвующих в спортивной жизни, для поощрения.

Трудовой сектор помогает в организации и проведении субботников и мероприятий по благоустройству колледжа, составляет рейтинги работы групп на субботниках. Во время проведения досуговых мероприятий организует дежурство по колледжу с целью соблюдения студентами дисциплины и правил внутреннего распорядка, оказывает техническую помощь во время проведения досуговых мероприятий и дискотек. Члены этого сектора организуют участие студентов ТХТК в городских волонёрских акциях, субботниках, мероприятиях по благоустройству города, а также формируют и представляют заместителю директора ТХТК по воспитательной работе студентов, активно участвующих в городских волонёрских акциях, для поощрения.

Координируют работу всех секторов председатель студсовета и его заместитель.

Планы развития студенческого самоуправления

Жизнь студенческого совета ТХТК активна, деятельна, разнообразна, но в основном ограничивается рамками колледжа. Исходя из этого, члены студсо-

вета химико-технологического колледжа планируют принять участие в совместных заседаниях и круглых столах с представителями органов студенческого самоуправления других учебных заведений для обмена опытом, проведения совместных мероприятий и акций. А также готовы выступить инициаторами организации встреч членов студенческого самоуправления ссузов с представителями городской власти, депутатами городской Думы, представителями политических партий.

Ребята понимают важность приобретения опыта именно в организационной деятельности, формирования лидерских качеств и способностей, умения формулировать свои мысли и идеи и увлекать ими других. Все эти качества необходимы представителям студенческого самоуправления, чтобы уметь убеждать, аргументированно отстаивать свою точку зрения, уверенно вести остальных за собой.

Концепция студсовета ФГОУ СПО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

Студенческий совет является массовой общественной студенческой организацией, объединяющей всех студентов ТХТК. Для того чтобы стать членом студенческого совета, необходимы активность и желание отдавать часть личного времени общественной работе. В результате студенты приобретают опыт и навыки, которые являются жизненно важными для будущего карьерного роста и достижения жизненного успеха. Иными словами, студенческий совет является школой формирования личности, влияет на развитие способностей человека и раскрытие его потенциала.

Воспитательная система ФГОУ СПО «ТХТК» основана на фундаментальной подготовке с ориентацией на базовые ценности общей и профессиональной культуры, на взаимодействии естественнонаучного, технического и гуманитарного знаний, интеграции учебной и творческой деятельности.

Это должно воплотиться в будущем специалисте, сочетающем в себе такие качества, как:

- профессиональная компетентность;
- гражданская ответственность и самодисциплина;
- толерантность и владение навыками межличностного общения;
- креативность и предприимчивость;
- способность к анализу и саморазвитию.

Мы делаем нашу жизнь в колледже ярче, живее, интереснее своими силами!!!

Тольяттинский химико-технологический колледж – небольшое учебное заведение. Мы все, и преподаватели, и студенты, хорошо знаем друг друга! Мы – не просто колледж, мы – семья, маленькая дружная страна!

Студент ТХТК, помни: колледж – это прежде всего учеба, но не только!

Если ты хочешь что-то изменить в жизни нашего колледжа; если ты креативен, деятелен, инициативен; у тебя много новых идей, но ты не знаешь, как это воплотить в жизнь, тогда студсовет для тебя!

Студсовет ТХТК создан для того, чтобы помочь тебе, воплощать твои задумки, мечты, желания, идеи, творческие способности!

Что это даст конкретно тебе???

- Опыт общения с людьми.
- Новые знакомства, новые встречи, новые знания.
- Реализацию твоих творческих идей, способностей, умений.
- Развитие твоих организаторских талантов и способностей.
- Интересную, насыщенную событиями, незабываемую студенческую жизнь!

Ты можешь работать, помогать себе и другим!!!

Цели студенческого самоуправления

- Утверждение самоорганизации и самоуправления студентов как важных составляющих внеучебных и учебных процессов в колледже.
- Утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, толерантности, равноправия, нетерпимости к проявлениям экстремизма.
- Создание единой студенческой структуры, работающей в тесном контакте с администрацией колледжа и координирующей все виды деятельности, затрагивающие интересы студентов.

Основные принципы деятельности студенческого самоуправления

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого студента колледжа.
- Коллегиальность в принятии решений и персональная ответственность за их исполнение.

- Выборность членов студенческого самоуправления на общих собраниях студентов и добровольное делегирование их полномочий.
- Периодическая отчётность выборных лиц перед студентами о своей деятельности.
- Свобода мнений, дискуссий, полная гласность в работе всех выборных лиц.
- Уважение мнений большинства и меньшинства.

Направления деятельности студенческого самоуправления

- Учебно-воспитательная работа.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Благотворительная и волонёрская деятельность.
- Патриотическое, нравственное и трудовое воспитание.
- Культурно-массовая работа.

Права студентов на участие в работе органов студенческого самоуправления

- Каждый студент имеет право на участие в органах студенческого самоуправления.
- Каждый студент имеет право быть избранным в органы студенческого самоуправления.
- Каждый студент имеет право участвовать в выборах в органы студенческого самоуправления.

Студенты осуществляют свое право посредством

- Обсуждения и внесения предложений, касающихся всех сторон студенческой жизни, на собраниях студенческих групп, конференциях студентов, на заседаниях органов студенческого самоуправления.
- Личного обращения в органы студенческого самоуправления за помощью в отстаивании своих прав и интересов.
- Получения информации, имеющейся в распоряжении органов студенческого самоуправления, в пределах их компетенции.

Девиз студсовета ФГОУ СПО «Тольяттинский химико-технологический колледж» – «Не вместо, а вместе!».

«Принято»

Студенческой конференцией

«Согласовано»

директор ФГОУ СПО «ТХТК»

В.М. Рябов

Положение
об органах студенческого самоуправления ФГОУ СПО
«Тольяттинский химико-технологический колледж»
(студсовете колледжа, студсоветах групп)

1. Общие положения

Студенческое самоуправление ТХТК включает в себя: студенческую конференцию, студсовет колледжа, студсоветы групп.

Студенческая конференция – это высший законодательный орган студенческого самоуправления ТХТК.

Студсовет ФГОУ СПО «ТХТК» (далее Студсовет колледжа) – это выборный орган студенческого самоуправления, осуществляющий участие студентов в планировании и организации внеучебной деятельности колледжа.

Студсовет группы – это выборный орган студенческого самоуправления в группе.

В студенческий совет группы входят: заместитель старосты группы, культорг, физорг, редколлегия группы; руководит работой Студсовета группы староста группы.

В своей деятельности Студсовет колледжа (группы) руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании» в редакции федерального закона от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ; нормативными актами Минобразования России, Уставом колледжа, настоящим Положением.

В состав Студсовета колледжа входят старосты и члены совета групп, куратор Студсовета.

Вывдвижение в состав Студсовета группы или колледжа происходит на общем собрании группы (колледжа). Количество членов совета определяется пропорционально контингенту студентов очной формы обучения по норме: 5 членов совета от 30 студентов. Избранным считается кандидат, получивший на студенческой конференции большее количество голосов при кворуме в $1/2$ спичного состава.

Студсовет колледжа возглавляется председателем совета, а в его отсутствие – заместителем председателя. Председатель и заместитель избираются открытым голосованием на заседании Студсовета колледжа. Избранными счи-

таются кандидаты, получившие большее количество голосов из числа претендентов при кворуме в $\frac{2}{3}$ списочного состава Студсовета колледжа.

Срок полномочий Студсовета колледжа составляет 3 года.

Досрочные перевыборы членов совета проводятся по требованию не менее половины списочного состава совета колледжа. В случае отчисления члена Студсовета колледжа (группы) из числа студентов, он автоматически выбывает из состава Студсовета, а на освободившееся место проводятся довыборы.

2. Полномочия студенческой конференции

2.1. Конференция имеет право:

- принимать (вносить изменения) Положение об органах студенческого самоуправления;
- утверждать план работы студенческого самоуправления;
- заслушивать отчеты о работе любого члена студенческого самоуправления.

2.2. Конференция является правомочной, если на ней присутствовало не менее $\frac{2}{3}$ делегатов, избранных участниками образовательного процесса. Решения считаются принятыми, если за них проголосовало большинство делегатов, присутствующих на конференции.

2.3. Дату проведения конференции назначает Студсовет, ведёт – председатель Студсовета, протокол – секретарь.

2.4. Решения конференции обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

3. Полномочия Студсовета колледжа

Студсовет колледжа:

- вносит на рассмотрение педсовета колледжа предложения по внесению изменений, дополнений в нормативные акты, регулирующие внеучебную деятельность студентов;
- рассматривает вопросы создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений внеучебной деятельности (клубов, секций, творческих объединений и др.);
- формирует план работы Студсовета колледжа, рассматривает планы работы студсоветов групп;
- вносит заместителю директора по воспитательной работе предложения по использованию материальной базы колледжа во внеучебной деятельности;
- рекомендует кандидатуры студентов к поощрению или наложению административных взысканий;

- осуществляет организацию и проведение общеколледжных мероприятий согласно утверждённому плану;
- инициирует и организует обсуждение в студенческих коллективах вопросов, касающихся формирования корпоративной культуры колледжа, колледжных традиций и иных проблем студенческой жизни;
- поддерживает порядок и дисциплину, организует дежурство в учебное время и на внеучебных мероприятиях;
- организует и проводит культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу;
- организует и проводит хозяйственно-бытовые и общественно-полезные работы в колледже, на прилегающей территории.

4. Порядок работы студсовета колледжа

4.1. Порядок работы студсовета колледжа определяется регламентом, который принимается студсоветом колледжа (группы).

4.2. Для предварительного рассмотрения и подготовки вопросов, относящихся к ведению Студсовета колледжа (группы), из членов совета организуются постоянные комиссии. Порядок и план работы комиссий утверждается Студсоветом колледжа (группы).

5. Совет студенческой группы

5.1. Совет студенческой группы выбирается на общем собрании группы и включает 5-7 человек. В совет студенческой группы входят:

- староста студенческой группы;
- заместитель старосты;
- ответственные:
 - за культурно–досуговую работу (организация творческой деятельности студентов и мероприятий, направленных на раскрытие творческих способностей студентов группы);
 - спортивно-оздоровительную работу (организация участия группы в спортивных мероприятиях и акциях);
 - другие направления внеучебной деятельности (организация участия группы в трудовых мероприятиях, информационно-методическое обеспечение студентов, взаимодействие с другими молодёжными студенческими организациями и объединениями и т. д.).

5.2. Срок полномочий совета определяется студенческой группой.

6. Основные задачи Студсовета

6.1. Создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента.

6.2. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций колледжа.

6.3. Развитие у студентов лидерских качеств.

7. Основные направления деятельности Студсовета

7.1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и внеучебной работы на основании единства задач по формированию специалиста и гражданина.

7.2. Формирование мотивации участия студентов в общественной жизни колледжа.

7.3. Контроль за соблюдением прав и льгот студентов, создание условий для реализации социальной защиты студентов в следующих основных направлениях:

- защищенность – повышение уровня устойчивости социального статуса и социального положения студентов;
- здоровье – улучшение психологического и физического состояния студентов.

7.4. Работа по адаптации первокурсника в новую студенческую среду и взаимодействие кураторов со студентами.

7.5. Поддержка талантливой молодёжи, помощь в самовоспитании и самореализации студентами своих качеств и способностей.

7.6. Проведение работы по профилактике правонарушений в студенческой среде.

7.7. Осуществление информационного обеспечения студентов.

8. Права Студсовета

8.1. Получать от подразделений колледжа информацию, необходимую для осуществления работы, входящей в компетенцию Студсовета.

8.2. Принимать участие в совещаниях, на которых обсуждают вопросы, имеющие отношение к работе со студентами колледжа.

8.3. Проведение текущих организационных собраний со студентами (участие в заседаниях старостата, встречи с первокурсниками и т. д.).

9. Должностные обязанности председателя Студсовета и секторов, членов Студсовета

9.1. Председатель студенческого совета:

- разрабатывает годовые, перспективные программы Студсовета, осуществляет контроль за их исполнением;
- обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений Студсовета;
- осуществляет кадровую политику, организует мероприятия по повышению квалификации членов Студсовета, контролирует трудовую дисциплину;
- регулярно собирает Студсовет (не реже одного раза в месяц);
- проводит внеочередные заседания Студсовета;
- ведет заседания Студсовета, назначает докладчиков;
- оглашает повестку заседания и основные вопросы, входящие в компетенцию Студсовета;
- предоставляет право голоса всем членам Студсовета;
- обеспечивает правильность составления установленной отчетности и переписки с местными и вышестоящими органами и организациями;
- представляет на мероприятиях по обмену опытом между учреждениями СПО. Постоянно повышает свою квалификацию;
- является гарантом соблюдения настоящего Положения.

9.2. Председатели секторов студенческого совета:

- напрямую подчиняются председателю студенческого совета;
- разрабатывают годовые, перспективные программы секторов Студсовета, осуществляют контроль за их исполнением;
- обеспечивают взаимодействие всех структурных подразделений Студсовета.

9.3. Секретарь Студсовета:

- ведет протокол заседания студенческого совета;
- осуществляет работу с документацией Студсовета;
- извещает членов Студсовета и других лиц о времени и месте проведения заседания Студсовета;
- осуществляет другие виды деятельности и имеет иные полномочия, не противоречащие настоящему Положению.

9.4. Члены Студсовета:

- соблюдают нормы и принципы настоящего Положения;
- исправно выполняют свои обязанности.

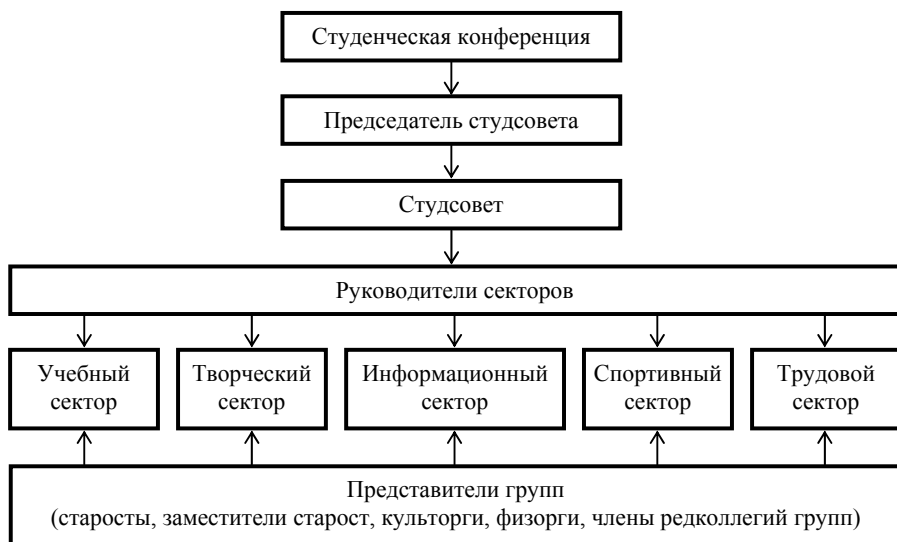


Рис. 1. Структура студенческого совета ФГОУ СПО
«Тольяттинский химико-технологический колледж»

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

г.о. Тольятти

Организация деятельности студенческого совета в Тольяттинском машиностроительном техникуме

Студенческое самоуправление ТМТ представлено конференцией студентов и студенческим советом.

Деятельность органа самоуправления регулируется Положением об органе самоуправления студентов и учащихся Тольяттинского машиностроительного техникума.

Структура

Студсовет ТМТ включает в себя следующие комиссии, необходимость и целесообразность которых проверена временем:

1. По научной и проектной деятельности.
 - Совместно с предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК) участвует в организации учебной и исследовательской деятельности студентов.
 - Совместно с ПЦК организует проведение научно-практической конференции.
 - Участвует в организации и проведении ежегодного конкурса «Ученик года».
 - Поддерживает творческие инициативы студентов.
 - Разрабатывает и защищает социальные проекты.
2. По организации спортивных мероприятий.

Организует популяризацию здорового образа жизни.

 - Участвует в организации Дня здоровья.
 - Распространяет информацию о работе спортивных секций через пресс-центр.
 - Организует турниры по различным видам спорта.

3. По связям с общественностью.

- Знакомит каждого студента с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка для учащихся, социальными гарантиями студентов.

- Контролирует исполнение нормативно-правовых документов, касающихся учащихся.

- Участвует в разработке локальных актов, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса в техникуме.

- Проводит работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правилам пожарной безопасности.

- Разрабатывает проекты и положения техникумовских конкурсов и организует их проведение.

- Участвует в разрешении конфликтных ситуаций.

- Организует взаимодействие с администрацией.

4. Пресс-центр.

- Своевременно доводит до сведения коллектив техникума решения совета.

- Выпускает листовки.

- Публикует материалы в журнале.

5. По организации культурно-массовых мероприятий.

- Развивает и стремится сохранить традиции техникума.

- Участвует в организации и проведении Фестиваля «Техникумских талантов».

- Стремится к объединению студентов и их самореализации.

6. По организации социально-значимых акций.

- Проводит регулярные рейды по мастерским, столовым.

- Организует акции в поддержку различных групп населения (дети, военнослужащие, пенсионеры).

- Проводит мероприятия по борьбе с вредными привычками.

- Следит за соблюдением Устава техникума.

- Следит за соблюдением правил техники безопасности.

Председатель студсовета и его заместители организуют общий ход работы и ведут документацию.

Решения по всем вопросам принимаются коллегиально, ответственные назначаются сразу.

Основные направления деятельности

- Формирование традиций техникума.

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Поддержка социальных инициатив студенчества.
- Развитие художественного творчества.
- Участие в научно-исследовательской работе.
- Содействие решению социальных проблем студенчества.
- Информационное обеспечение.
- Формирование здорового образа жизни студенчества, спортивно-оздоровительная работа.
- Формирование и обучение студенческого актива.
- Участие в благоустройстве техникума.

С переходом нашего студсовета на данную модель работы уменьшилось количество времени между принятием решения и результатом деятельности, соответственно увеличилось общее число мероприятий и акций, проводимых органами самоуправления.

Следует отметить, что деятельность органов самоуправления учащихся может быть одним из методов реализации концепции компетентностно-ориентированного образования Самарской области, т. к. она создаёт пространство, обеспечивающее формирование ключевых компетенций студентов и учащихся.

Так готовность к разрешению проблем, готовность принять ответственное решение и обеспечить своими действиями его воплощение в жизнь вырабатывается на заседаниях студсовета, когда обсуждаются проблемы, имеющие значение для большинства студентов.

При подготовке акций и мероприятий формируется готовность к социальному взаимодействию и способность использовать ресурсы других людей и социальных институтов для решения задач.

Коммуникативная компетентность формируется в процессе всей деятельности студенческого совета как готовность получать в диалоге необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе принятия разнообразных позиций и уважительного отношения к ценностям других людей.

За последние два года студенческий совет ТМТ провёл массу мероприятий по активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе, было рассмотрено большое количество разного рода докладов, записок, рекомендаций в пределах своей компетенции. Организован постоянно действующий «Ящик доверия», куда каждый студент и учащийся техникума может поместить свои пожелания, жалобы, замечания и просьбы. Все они рассматриваются на заседаниях студсовета. Осуществляется информирование

администрации, преподавателей, сотрудников учреждения о разнообразных аспектах студенческой жизни.

Студенты разработали удостоверения для членов студсовета, это был своеобразный маркетинговый ход для повышения престижности органа самоуправления.

Традиционно студенческий совет вместе с кафедрой физвоспитания проводит спортивные соревнования по волейболу, футболу, стритболу, баскетболу. В 2007/08 учебном году в соревнованиях приняли участие более 600 человек.

На базе кабинета информатики студсоветом проводятся соревнования по киберспорту, всегда вызывающие большой интерес у студентов и учащихся техникума.

Регулярно проводятся акции:

- «День без табачного дыма»,
- «Неделя вежливости»,
- «Индекс популярности»,
- «День открытого письма»,
- «Доброе сердце»,
- «День самоуправления» и т. д.

Студенческий совет не ставит перед собой в качестве основной задачу об улучшении успеваемости, но старается повышать интерес студентов к учебе и знаниям через проведение игр «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Слабое звено», проведение турниров по шахматам и шашкам. Студенты ТМТ регулярно участвуют в научно-практических конференциях завоевывают призовые места.

Проектной группой были разработаны проекты:

- «Я в рабочие пошёл...»;
- «Стипендия имени В.Н. Полякова»;
- «Туристский клуб ТМТ» и др.

Проект создания туристского клуба выиграл грант и был включен в программу «Молодёжь Тольятти – 2007».

Туристический клуб ТоМаТ занял 1 место в седьмом региональном слете друзей заповедника имени С.С. Спрыгина, 1 место в музейной смене в лагере «Жигули».

КВН-Клуб Команда «GM-тельмены» – победители ¼ лиги КВН г. Тольятти.

Творческая группа регулярно становится лауреатом конкурса «Студенческая весна».

Таким образом, деятельность студенческого совета Тольяттинского машиностроительного техникума демонстрирует работоспособность и высокую эффективность данной модели.

«Принято»
Студенческой конференцией

«Согласовано»
Директор ТМТ
А.С. Малин

Положение об органе самоуправления студентов и учащихся «Тольяттинского машиностроительного техникума»

1. Цели и задачи органа студенческого самоуправления

1.1. Цели и задачи.

1.1.1. Целями деятельности органа студенческого самоуправления являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

1.1.2. Задачи деятельности студенческого самоуправления:

- организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества;
- содействие структурным подразделениям образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям техникума;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ;
- участие в распределении социальных гарантий и материальной поддержки, предоставляемых социально незащищенным группам студентов (участие в распределении путевок; работа в стипендиальной комиссии).

1.2. Органы студенческого самоуправления.

1.2.1. Органами студенческого самоуправления являются конференция студентов и студенческий совет, избираемый на определенный срок.

1.2.2. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является конференция студентов. Конференция созывается для заслушивания отчета действующего и избрания нового органа студенческого самоуправления. Делегатами конференции являются все члены органа студенческого самоуправления техникума и делегаты групп 1 курса, которые избираются на общих собраниях студентов групп, простым большинством голосов по следующей норме представительства: два делегата от учебной группы.

Конференция созывается не реже одного раза в год. Конференция может созываться также по решению органа студенческого самоуправления, либо по требованию администрации.

1.2.3. Студенческий совет является органом самоуправления действующим между созывами конференции, и создается для сохранения традиций, представления и защиты интересов студентов и содействия администрации и преподавательскому составу в решении поставленных перед техникумом задач.

1.2.4. В орган студенческого самоуправления могут быть избраны представители администрации. Состав органа студенческого самоуправления образовательного учреждения утверждается приказом директора.

1.2.5 Члены органа студенческого самоуправления техникума избираются открытым голосованием на общих собраниях студентов. Количественный состав органа студенческого самоуправления определяется количеством групп в техникуме (норма представительства 2 человека от группы).

1.2.6. Орган студенческого самоуправления на своем заседании избирает своего председателя и его заместителей.

1.2.7. Студсовет работает по плану с учетом предложений студентов. План работы органа студенческого самоуправления утверждается соответствующей конференцией.

1.2.8. О своей работе орган студенческого самоуправления ежегодно отчитывается на соответствующей конференции.

1.2.9. Органом студенческого самоуправления могут быть сформированы из своего состава комиссии по основным вопросам работы.

1.2.10. Заседания органов студенческого самоуправления всех уровней действительны в случае участия в них более половины от общего количества избранных членов соответствующего студсовета.

1.2.11. Органы студенческого самоуправления реализуют основные направления деятельности и решают задачи, определенные соответствующей конференцией студентов.

1.2.12. Члены органов студенческого самоуправления ежемесячно отчитываются о проделанной работе на своих заседаниях.

1.2.13. Студенты, не выполняющие возложенных на них обязанностей в органе студенческого самоуправления, могут быть отозваны из него по представлению соответствующей конференции студентов.

1.2.14. В своей деятельности орган студенческого самоуправления руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; типовым положением «О студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», Уставом ТМТ, нормативными документами, регламентирующими деятельность органа студенческого самоуправления и внутренним распорядком образовательного учреждения, приказами директора и распоряжениями ответственных лиц и настоящим Положением.

1.3. Участие студентов в деятельности органов студенческого самоуправления.

1.3.1. В деятельности органов студенческого самоуправления в установленном настоящим Положением вправе участвовать все студенты.

1.3.2. Неучастие в деятельности студенческого самоуправления отдельных студентов не может рассматриваться как основание недействительности решений органов студенческого самоуправления, принятых студентами, участвующими в их деятельности.

1.3.3. Решения органов студенческого самоуправления принимаются простым большинством голосов присутствующих, если иное не предусмотрено настоящим Положением.

2. Компетенция и функции органа студенческого самоуправления

2.1. Орган студенческого самоуправления имеет право: по организационным вопросам:

- решать вопросы организации учебы, отдыха и быта студентов;
- разрабатывать совместно с администрацией и профкомом Правила внутреннего трудового и учебного распорядка;
- в тесном контакте с администрацией разрабатывать и осуществлять программы улучшения подготовки специалистов;
- высказывать и направлять свое мнение по вопросам, персонально затрагивающим интересы студентов (привлечение студентов к дисциплинарной ответственности и др.):

- участвовать в заседаниях совета руководства и конференциях (собраниях) при обсуждении любых вопросов деятельности студентов, по материально-бытовым и финансовым вопросам;

- совместно с администрацией участвовать в распределении и использовании выделяемых образовательному учреждению госбюджетных средств, статьи расходов которых (стипендии, дотации на питание, средства, выделяемые на культуру, спорт, отдых, лечение) непосредственно затрагивают интересы студентов;

- участвовать в использовании средств, выделяемых на содержание органов студенческого самоуправления, в соответствии с согласованной с администрацией сметой;

- контролировать совместно с администрацией работу студенческой столовой и буфетов и вносить предложения по улучшению их работы;

- участвовать в работе стипендиальных комиссий;

- готовить предложения на поощрение и награждение денежными премиями и именными стипендиями достойных студентов, на предоставление льготных путевок в санаторий-профилакторий.

- ежемесячно вносить в администрацию представления на выделение материальной помощи студентам;

- создавать культурно-творческие кружки. Проводить вечера отдыха, дискотеки, организовывать художественную самодеятельность и проводить зрелищные и спортивные мероприятия, организовывать спортивные секции и строительные отряды;

- требовать от администрации рассмотрения и письменного ответа в трехдневный срок по всем запросам и обращениям студенческого совета, касающимся или непосредственно затрагивающих интересы студентов.

2.2. Орган студенческого самоуправления ответственен и обязан:

- организовать и направить деятельность органов студенческого самоуправления на представление и защиту интересов студентов, решение всех вопросов организации учебы, быта, отдыха и обеспечение их конституционных прав на получение профессии;

- представлять интересы студентов в совете руководства и иных руководящих органах техникума. Содействовать администрации и учебным отделам в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности, затрагивающих интересы студентов;

- вырабатывать и реализовывать совместно с администрацией предложения по повышению качества учебного процесса, привлекать студентов к участию в научно-исследовательской работе;

- использовать все имеющиеся средства для поддержания дисциплины среди студентов, воспитания бережного отношения к имуществу, выполнению требований Устава и соблюдению правил внутреннего распорядка и принимать к нарушителям меры воздействия вплоть до представления их к исключению из техникума;
- регулярно организовывать студенческие субботники для уборки и поддержания в чистоте мест работы и отдыха студентов;
- повседневно заниматься вопросами культурного, нравственного и физического совершенствования студентов;
- проводить разъяснительную работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков по специальности, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и лучшим традициям, чувства сопричастности к современным процессам, происходящим в стране и в студенческой среде.

2.3. К исключительной компетенции органа студенческого самоуправления относится разработка Положения об органе студенческого самоуправления, действующего в техникуме, его утверждение большинством не менее чем две трети голосов от общего количества членов органа студенческого самоуправления и инициирование его утверждения приказом директора.

3. Взаимодействие органа студенческого самоуправления с органами управления образовательным учреждением

3.1. Органы студенческого самоуправления взаимодействуют с администрацией техникума на основе принципов автономии и сотрудничества.

3.2. Председатель органа студенческого самоуправления техникума участвует в заседаниях совета руководства с правом совещательного голоса.

4. Организация и гарантии деятельности органов студенческого самоуправления

4.1. Для решения поставленных перед органом студенческого самоуправления задач:

- органу студенческого самоуправления предоставляется в пользование помещение (кабинет);
- помещение (кабинет) органа студенческого самоуправления оснащается мебелью и оргтехникой за счет образовательного учреждения.

4.2. Отчисление студентов, избранных в состав органов студенческого самоуправления, в течение пребывания на выборной должности допускается лишь с согласия этих органов.

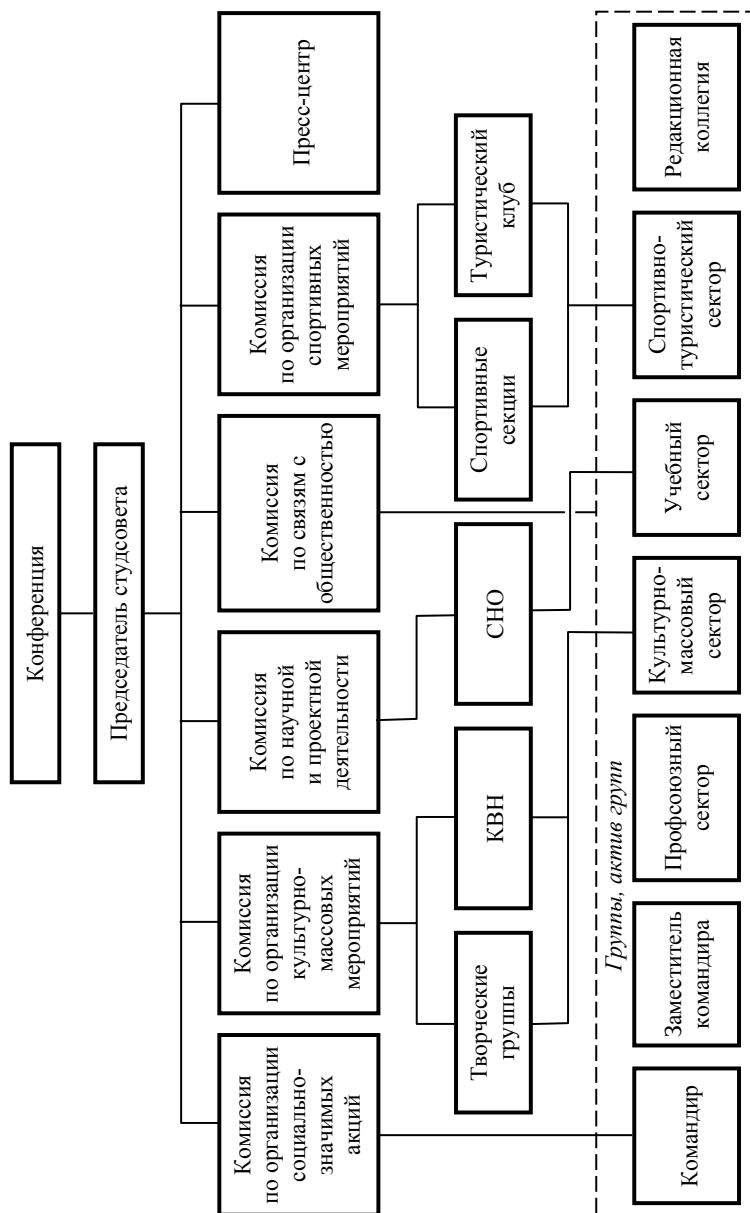


Рис. 2. Структура студенческого самоуправления в Тольяттинском машиностроительном техникуме

ГОУ СПО
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
г.о. Самара

Описание модели студенческого самоуправления
«Вместе дружная семья»

В начале XXI века возросла роль организаторских функций и способностей, непосредственно связанных с управленческой деятельностью. XXI век – век людей с активной жизненной позицией, людей творческих и амбициозных, талантливых руководителей и организаторов, и поэтому большое значение сейчас приобретает организация и развитие самоуправления, как одного из эффективных условий формирования личности.

Самоуправление, а точнее, соуправление – это совместная деятельность всех членов коллектива в решении вопросов воспитания и профессиональной подготовки специалистов. Смысл студенческого самоуправления заключается не в управлении одних другими, а в обучении всех студентов основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Задачей самоуправления в ГОУ СПО «Самарский техникум легкой промышленности» можно назвать формирование в студентах таких личностных качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и за других.

Для студентов СТЛП самоуправление – это великолепная «школа взрослой жизни», в которой они получают основные навыки взаимодействия с другими людьми и развивают в себе лидерские качества. В основу всей деятельности положен принцип сотрудничества – установление атмосферы взаимопонимания, доверительности преподавателя и студента, администрации и органов студен-

ческого самоуправления. Задача разглядеть «задатки лидера» возлагается, как правило, на зам. директора по воспитательной работе Н.А. Игонину, без участия которой создание и развитие самоуправления не было бы возможным.

Общая схема студенческого самоуправления и его взаимосвязей

Студенческое самоуправление – явление сложноструктурное, и весьма не просто его описать однозначно. Причина этого в том, что самоуправление в каждом учебном заведении уникально. (Общая схема взаимосвязей студенческого самоуправления, педагогов и родителей.)

Задачи структур самоуправления.

Патриотическое объединение «Патриот». Особое место занимает военно-патриотическое воспитание. «...С чего начинается патриотизм – со знания истории своей Родины...» В рамках патриотического объединения «Патриот» организуются Дни воинской славы, лекции с участниками Великой Отечественной войны, экскурсии по местам воинской славы, военно-патриотические олимпиады и другие мероприятия.

Совет общежития. Для решения общебытовых проблем иногородних студентов у нас работает совет общежития. Кроме этого совет общежития участвует в создании комфортных бытовых условий, решает вопросы по расселению, обустройству здания, занимается организацией досуга студентов, старается привить студентам такие качества, как бережливость, честность, воспитанность, толерантность и многие другие.

Студенческий профсоюз. Студент должен быть подготовлен к взрослой жизни и в настоящий период, учась в техникуме, чтобы впоследствии уметь занимать активную жизненную позицию, – именно так считают члены студенческого профсоюза, приступая к любому делу. Студенческий профсоюз решает такие вопросы, как контроль за учебным процессом, вопросы охраны труда, социальной защищенности, организации досуга, предоставления бесплатной правовой защиты или юридической консультации для членов студенческого профсоюза.

Творческие кружки и объединения. В техникуме работают творческие кружки и объединения. Занимаясь там, студенты получают новые знания в сфере своей профессии.

Театр мод. Студенты – народ творческий, активный и поэтому для воплощения их фантазий в жизнь в техникуме работает Театр мод. Там студенты созда-

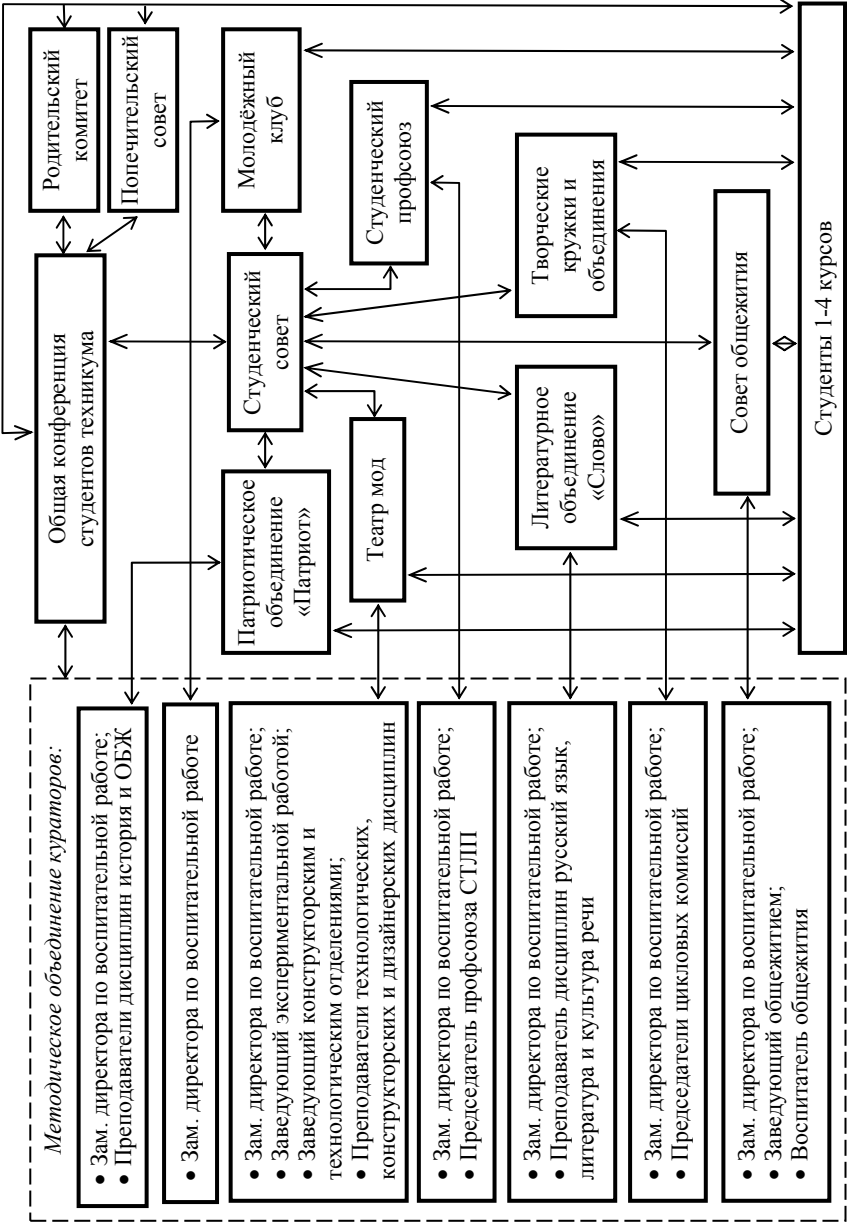


Рис. 3. Общая схема взаимосвязей студенческого самоуправления, руководства и родителей
ГОУ СПО «Самарский технический университет легкой промышленности»

ют коллекции и модели, которые впоследствии шьют в Экспериментальной лаборатории моделирования и конструирования и представляют их на ежегодных конкурсах «Палитра осени» и «Новогодний карнавал» в техникуме и других конкурсах-показах моделей районного, городского, областного, регионального и федерального масштабов.

Литературное объединение «Слово». В литературном объединении «Слово» студенты учатся писать прозу и стихи и, участвуя в различных конкурсах, занимают призовые места.

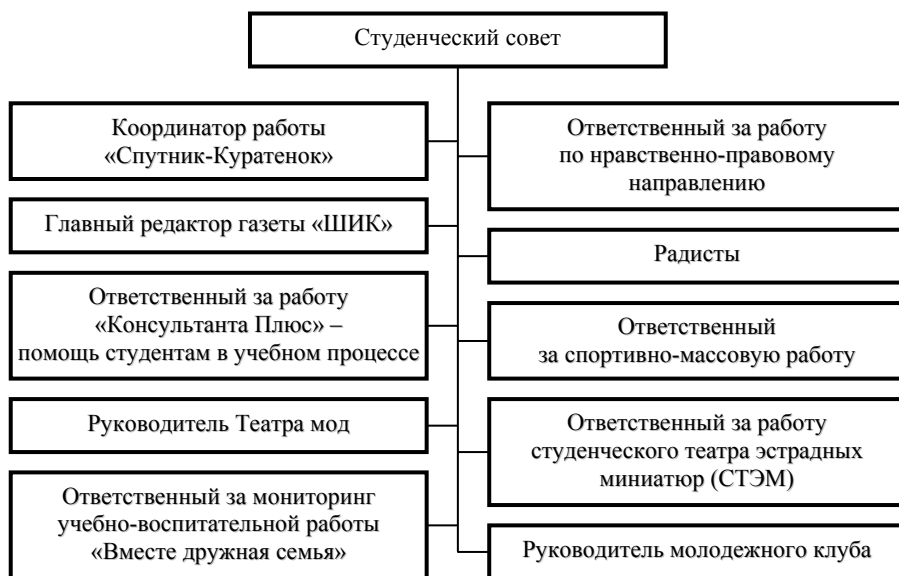
Молодежный клуб. В процессе учебы у студентов возникают вопросы на различные темы, такие, как права и обязанности молодежи в современном обществе, работа в глобальной сети, взаимоотношение между людьми и многие другие. Все эти вопросы рассматриваются на молодежных клубах, проводимых студсоветом. Студенты активно участвуют в дискуссии, высказывая свои мнения и отстаивая свою точку зрения. Это способствует духовному, нравственному и интеллектуальному развитию личности каждого студента.

Студенческий совет. Все формы студенческого самоуправления СТЛП важны, но ключевой фигурой является студенческий совет, оказывающий свое влияние почти на все сферы общественной жизни техникума. Он функционирует и развивается в условиях соуправления с администрацией. Принимая и реализуя управленческие решения вместе со студентами, администрация приобретает в их лице мощную поддержку. Студсовет способствует реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении.

Деятельность студсовета СТЛП весьма разнообразна. Под его руководством собирается актив техникума, включающий в себя представителей от каждой группы. Вместе они решают вопросы, касающиеся организации общетехникумовских мероприятий.

Студсоветом СТЛП была организована система волонтерства, при которой в группы первого курса направляются более старшие студенты («спутники»). Они частично берут на себя функцию куратора, помогая первокурсникам быстрее и легче влиться в жизнь техникума, адаптироваться к новым для них условиям, а иногда и помогающие найти общий язык с преподавателями.

Для повышения нравственного воспитания студентов в техникуме ежегодно проводится конкурс на правовую тематику – Правовой брейн-ринг. Студенты старшекурсники совместно с юристами Центра юридической помощи готовят первокурсников, проводят лекции, дискуссии, тесты на правовую тематику.



**Рис. 4. Функции студенческого совета ГОУ СПО
«Самарский техникум легкой промышленности»**

После проведения Правового брейн-ринга в стенах техникума собирается сборная команда, которая принимает участие в районном и городском конкурсах.

Главный редактор совместно с редакцией газеты «ШИК» оперативно и достоверно освещают в средствах массовой информации научные, учебные, творческие достижения, последние тенденции моды; осуществляют подготовку и тираж газеты «ШИК».

Обеспечение музыкальным и информационным оформлением мероприятий, поддержка технических условий работы аппаратуры, видеосъемка, монтаж фильмов – вся эта работа лежит на плечах радистов.

В помощь первому курсу, студсовету удалось создать систему, при которой студенты старших курсов помогают отстающим, выступая в роли репетиторов. Это программа «Консультант Плюс», а работают они под девизом «Помоги себе сам, а мы поможем тебе!».

Без спортивной подготовки и активной жизненной позиции невозможно стать успешным человеком и хорошим специалистом. Студенты принимают участие в спортивных конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Ответственный за спортивно-массовую работу помогает преподавателям по физической культуре в проведении спортивных соревнований и олимпиад.

Театр мод СТЛП очень важен для студентов всех курсов. Он организует демонстрации коллекций на различных мероприятиях, помогает разрабатывать и изготавливать модели, коллекции. Работа Театра мод основана на принципах профессиональной направленности воспитательного процесса.

Студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ) помогает студентам в проведении общетехникумовских мероприятий, разработке сценариев, в проведении репетиций. Основная цель СТЭМа – способствовать развитию творческой активности, инициативы, ответственности, эстетического воспитания студентов.

Для выявления наиболее активных студентов в СТЛП работает мониторинг учебно-воспитательной работы «Вместе дружная семья». Ответственный за эту работу осуществляет расстановку и подсчет баллов в соответствии с принятыми нормами и в конце учебного года предоставляет полный отчет о проделанной работе, состоящий из баллов, проставленных каждой группе за различные мероприятия, и описание, как именно проявили себя эти группы в организации и проведении того или иного мероприятия.



Рис. 5. Функции студенческого совета ГОУ СПО «Самарский техникум легкой промышленности»

При помощи студсовета и при содействии комитета по делам молодежи г.о. Самары в СТЛП был организован молодежный клуб, на котором студентами обсуждаются волнующие их вопросы и на котором присутствуют компетентные эксперты, способные помочь в решении или разъяснении этих вопросов.

В процессе работы студсовет приобрел определенную структуру. Ее можно сравнить с пирамидой. Вершиной пирамиды является несколько человек, обладающих лидерскими качествами, на которых возложена функция управления. Это главные креаторы и организаторы техникума, способные вовлечь в свою работу большое количество студентов. Серединой пирамиды являются «спутники», работающие с конкретными группами. А основанием его является актив групп. Такая система дает возможность быстро и четко выполнять поставленные задачи.

Самоуправление в группе представляется в виде отделов. Каждый отдел выполняет свои функции.

Функции студенческого совета группы

Отдел рекламы и информатизации:

- проведение конкурсов газет, рисунков;
- выпуск газеты;
- оформление кабинета;
- выполнение декораций по спектаклям;
- использование в работе компьютерной графики;
- тематические лекции;
- конференции;
- творческие работы по МХК, литературе, истории;
- объявления.

Организационный отдел:

- отвечает за порядок в аудитории;
- распределяет учебные пособия, книги;
- контролирует посещаемость (ведомость посещения);
- обеспечивает участие группы во встречах с администрацией и педагогическим коллективом.

Отдел труда и экономики:

- работа на участке в зимне-весенне-осенний период;
- утепление здания;
- организация и проведение дежурства по техникуму;

- организация благоустройства территории;
- проведение субботников;
- организация выставок творческих проектов студентов;
- создание ремонтных бригад;
- конкурс моделирования;
- участие в олимпиадах;
- проведение ярмарок.

Спортивно-оздоровительный отдел:

- организация секций (футбол, баскетбол, теннис);
- участие в соревнованиях (кроссы, эстафеты, всёлые старты и лыжные соревнования);

- соревнования по шахматам, шашкам и т. д.;
- проведение дней здоровья и спортивных праздников.

Отдел культуры:

- посещение театров;
- подготовка и участие в концертах;
- конкурсы показа моделей одежды;
- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- литературные гостиные, альманахи, сборники, выставки, экскурсии.

Отдел образования:

- организует консультации по предметам;
- организует взаимопомощь в группе;
- организует и проводит предметные недели;
- организует посещение занятий «Консультант Плюс».

План работы студенческого совета СТАП

Сентябрь

1. Собрание студенческого совета, распределение обязанностей.
2. Организационное собрание студенческого совета с первым курсом.
3. Утверждение плана работы.
4. Планирование мероприятий по пропаганде здоровый образ жизни (ноябрь).
5. Обсуждение и выбор тематики молодежного клуба.

Октябрь

1. Подготовка и проведение Дня учителя, выпуск газеты.
2. Подготовка и проведение «Посвящения в студенты».

3. Выпуск газеты «ШИК».
4. Подготовка и проведение заседания молодежного клуба.

Ноябрь

1. Подготовка и проведение заседания молодежного клуба.
2. Подготовка мероприятий по программе Дня единства.
3. Подготовка и проведение смотра-конкурса моделей «Палитра осени».
4. Подготовка и проведение эрудит-конкурса «Звездный Брейн».

Декабрь

1. Проведение конкурса новогодних стенгазет.
2. Подготовка и проведение смотра-конкурса моделей «Новогодний карнавал».
3. Выпуск газеты «ШИК».

Февраль

1. День защитника Отечества (методические рекомендации).
2. Подготовка и проведение Дня св. Валентина.
3. Смотр-конкурс в общежитии СТП.
4. Молодежный клуб.
5. Подведение промежуточных итогов соревнования «Вместе дружная семья».
6. Подготовка и проведение конкурса среди студентов 2-3 курсов специальности «менеджмент» «Бизнес-старт».

Март

1. Подготовка семинара-тренинга «Реализуй себя на все 100 %».
2. Подготовка и проведение вечера «23+8».
3. Выпуск газеты «ШИК».
4. Подготовка и проведение «Масленицы».
5. Подготовка и проведение заседания молодежного клуба.

Апрель

1. Подготовка и проведение Дня открытых дверей.
2. Выпуск газеты «ШИК».
3. Подготовка к научно-практической конференции.

Май

1. Военно-патриотическое воспитание.
2. Митинг.

Июнь

1. Виват, выпускники.
2. Выпуск газеты «ШИК».
3. Подведение итогов соревнования «Вместе дружная семья».

Социальное партнерство

В сфере научно-методической, воспитательной и культурно-просветительной деятельности организована совместная работа с Самарским педагогическим государственным университетом. В результате этой инновационной деятельности студенты получили дополнительное образование по программе «Социальные технологии субъективного взаимодействия» в рамках учебы актива КУБ – карьера, успех, благополучие.

Также налажено сотрудничество с комитетом по делам молодежи администрации г.о. Самары. При поддержке комитета были проведены заседания молодежного клуба. Команды СТПП неоднократно участвовали в интеллектуальных марафонах «Созвездия талантов», организованных комитетом совместно с Министерством культуры и молодежной политики Самарской области.

Отделом по делам молодежи и спорта Железнодорожного района совместно с СТПП проводится большая работа в области молодежной политики: правовой



Рис. 6. Социальное партнерство ГОУ СПО «Самарский техникум легкой промышленности»

брейн-ринг, митинги памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, заседания молодежного клуба, социальнозначимые акции, дискотеки в клубах «Полигон» и «BEERжа», съезды актива, военно-спортивные мероприятия.

При поддержке Центра юридической помощи молодежи была реализована пропаганда борьбы с правонарушениями в учебном заведении, проведены мероприятия в области нравственно-правового воспитания и повышения правовой культуры. Также совместно с Центром социальной помощи «Семья», Центром медицинской профилактики, Управлением здравоохранения города были проведены профилактические и тренинговые работы по профилактике противоправного поведения, консультации в этой области, мероприятия по здоровому образу жизни, проведение дебатов, тренингов.

Муниципальное учреждение г.о. Самара «Дом молодежных организаций» на базе СТЛП реализует социальный проект «Крепкие семьи Самары». Цель проекта: формирование у молодежи позитивного отношения к семейным ценностям.

В группах Ш-69, 06-16, 06-12 были проведены тренинги: «Построение добрых отношений», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Особенности мужества и женственности», «Свобода от вредных зависимостей». Из числа наших студентов формируется профессионально-волонтерские команды.

Мониторинг учебно-воспитательной работы «Вместе дружная семья»

Для активизации творческой деятельности студентов различных групп в техникуме был организован смотр-конкурс на лучшую группу «Вместе дружная семья». Конкурс проводится студенческим советом и студенческим профсоюзом СТЛП согласно положению о проведении смотра-конкурса «Вместе дружная семья», утвержденному заместителем директора по воспитательной работе, председателем студсовета и председателем студпрофкома.

Основная цель проведения конкурса:

- выявление талантливых студентов, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа образования и выбранной специальности;
- активизация развития творческой активности студентов;
- выявление лидеров;
- повышение нравственного, духовного и физического воспитания студентов;
- обучение культуре деловых отношений и сотрудничества со студентами, преподавателями и администрацией техникума.

Принять участие в конкурсе могут студенты групп I – III курсов, обучающиеся на бюджетной и внебюджетной основе, молодежные организации СТЛП, творческие объединения.

Проведение конкурса на всех уровнях предполагает: оценку участия во всех общетехникумовских мероприятиях, проведение работы по профориентации, качество знаний, участие группы в научных объединениях, предметных неделях, предметных конкурсах районного, городского и областного характера. Оценивание проводится по 10-бальной системе оргкомитетом конкурса.

В результате всех конкурсных испытаний оргкомитет определяет победителя конкурса, называет трех финалистов (группы, получившие наибольшее количество баллов). Администрация техникума рассматривает на основании представления оргкомитета вопрос о премировании участников конкурса, занявших призовые места, и студентов, наиболее ярко проявивших себя при проведении различных мероприятий.

Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Студенты осуществляют:

- дежурство в техникуме и аудиториях;
- организация трудовых дел (уборки, субботник, ремонтные дела, утепление здания в зимний период, благоустройство территорий техникума и многое другое);
- организация досуга (вечера, дискотеки, концерты и т. д.).

Среди студентов III-IV курсов была проведена анкета, показывающая отношение студентов к развитию самоуправления в техникуме. Проанализированные данные представлены ниже.



Рис. 7. Отношение студентов к развитию самоуправления в ГОУ СПО «Самарский техникум легкой промышленности»

АНО СПО
«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
г.о. Тольятти

Модель студентческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение любых вопросов жизнедеятельности колледжа: от организации праздников в той форме, которая интересна студентам, определения, кого из сокурсников поощрить или наказать, до определения и контроля над распределением именных стипендий, согласования учебного расписания и т. д.

Цели студенческого самоуправления:

- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми;
- повышение роли студентов в организации учебного процесса, производственной практики;
- организация и контроль учебной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- поиск эффективных форм взаимодействия управления и самоуправления;
- активизация самостоятельной творческой деятельности учащихся и формирование творческой личности, развитие и наращивание творческого потенциала;
- формирование у студентов навыков высокой трудовой дисциплины, уважения к законам, поиск оптимальных средств и форм обучения и воспитания студентов;

- усиление роли органов студенческого самоуправления колледжа в воспитании студентов, утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;
- повышение социальной активности студентов, осуществление эффективной связи студентов с работниками колледжа, а также с молодежными организациями города и области, сплочение и содружество студенческого и преподавательского коллектива;
- участие в научно-исследовательской работе, профориентации;
- обеспечение непосредственного, реального участия студентов в управлении всеми сферами жизни колледжа (подготовка и принятие решений, выбор оптимальных средств, методов, путей реализации решения, учет и контроль над выполнением решений);
- защита социальных прав и интересов студентов;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование в колледже и общежитиях студенческого актива, способного к организации разнообразных видов социально значимой деятельности;
- совершенствование научнообоснованной и четко отлаженной системы самоуправления в колледже, сочетающей все формы представительной и непосредственной демократии.

Чем занимается студенческое самоуправление:

- участие в управлении учебным заведением;
- содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов;
- анализ студенческих проблем;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- выражение интересов студентов;
- разработка, поддержка и реализация социально-значимых студенческих инициатив;
- развитие художественного творчества студенческой молодежи;
- формирование традиций образовательного учреждения;
- формирование и обучение студенческого актива;
- участие в благоустройстве образовательного учреждения;
- создание единого информационного пространства для студентов;

- содействие пропаганде и формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении, профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга и отдыха;
- ходатайство о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначении именных стипендий за высокую успеваемость, активную научную и общественную деятельность;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

Структура самоуправления студентов Экономико-правового колледжа

Группа средств студенческой информации. Данная группа занимается распространением информации в Экономико-правовом колледже, а именно выпуском газеты «Совенок». На данный момент в архиве уже имеются 20 выпусков, которые описывают все самые яркие, интересные и запоминающиеся мероприятия, в которых принимали участие наши студенты. В свою очередь, в группе есть собственная иерархия: редакционная коллегия – люди, которые присутствуют на мероприятиях, занимаются сбором информации, а потом доводят ее до всех студентов в своих очерках; главный редактор и руководитель группы Надежда Сурдоленко занимается созданием и редактированием газеты. И почти каждый месяц после столь кропотливой работы сотрудников группы «Совенок» поступает в учебную часть для распространения.

Группа творчества, культуры и искусства. Самая яркая группа, которая занимается организацией праздников и досугом студентов: пишут сценарии, готовят дискотеки и вечера, которые впоследствии, после длительных репетиций, радуют всех в нашем колледже. «Шоу-группа» – одна из самых больших, ведь очень много людей, приходящих в студенческий совет, хотят попробовать себя на сцене. Там собрались талантливые ребята, некоторые из которых защищают честь нашего колледжа на городском уровне: например, участвуют в студенческой весне и других творческих мероприятиях. Несмотря на то, что у комитета есть ряд обязательных мероприятий, которые необходимо готовить, всё без исключения группа делает с любовью и выкладывается на все 100 %.

Группа социального развития. Группа социального развития проводит работу по сбору сведений о семьях студентов, отличниках и активистах, ходатайствует о назначении именных стипендий. Руководит группой Римма Фуйфанова, которая успешно занимается научно-исследовательской работой, принимает

участие в работе секций и пленарных заседаниях научно-практических конференций, проводимых различными учебными заведениями города, пишет стихи для газеты.

Группа образования и профилактики нарушений. Группа проводит работу по выявлению и работе со студентами, состоящими на внутриколледжном учете, отстающими и неуспевающими студентами. Руководитель – Сергей Гильдеев – человек очень собранный, пользуется авторитетом у студентов, нетерпим к неорганизованности, поэтому беседы в этой группе нерадивых студентов дисциплинируют.



Рис. 8. Структура самоуправления студентов
Экономико-правового колледжа

Обязанности студентов в группе:

- старосты – ответственность за реализацию самоуправления в группе, учет успеваемости в группе;
- ответственные за успеваемость – учет успеваемости в группе;
- делегаты – участие в работе студенческого самоуправления, представление интересов группы;

- организаторы PR сектора – презентация деятельности группы, оформление стенгазет, плакатов;
- организаторы культурно-массового сектора – планирование, организация и проведение мероприятий в группе;
- актив группы – высший орган исполнительной власти, разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности группы.

Старостат. На уровне академической группы основным органом самоуправления является актив группы, в состав которого входят староста, заместитель старосты, физорги. Актив учебной группы избирается в начале учебного года на общем собрании группы открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих. Контроль над деятельностью актива учебной группы и старосты осуществляет куратор группы. Старостат – организационные собрания по решению вопросов групп. Собирается 1 раз в месяц и работает в тесном сотрудничестве со студенческим советом.

Литературный клуб. Целью литературного клуба является раскрытие творческого потенциала студентов. На заседаниях клуба проходит обсуждение произведений современных авторов, просмотр и обсуждение фильмов. Творчество – это одно из важнейших направлений литературного клуба. Здесь студенты представляют свои стихи и прозу. Артем Образцов и Жамал Мальцагов принимают участие в различных литературных конкурсах, Римма Фуйфанова – дипломант студенческой весны – 2007 в номинации «Творец».

При разработке и реализации модели ССУ в Экономико-правовом колледже были использованы рекомендации Министерства образования России по развитию студенческого самоуправления, накопленный педагогический опыт преподавателей колледжа. О результативности реализации модели ССУ в колледже свидетельствует ряд моментов.

Во-первых, за последние годы неоднократно выборочно осуществлялась диагностика всех направлений воспитательной деятельности, осуществлявшаяся с участием ССУ, через систему педагогического мониторинга, показавшая положительную динамику. Например, оценка духовно-нравственной культуры студентов. Она позволила уточнить оценку студентами таких качеств, как справедливость, альтруизм, патриотизм. Оценка эстетической культуры проводилась преподавателем В.М. Парфеновой в работе литературного клуба и показала, что от первого курса к третьему эстетическая направленность личности становится более устойчивой и стабильной, развивается воображение, глубина в оценке художественных произведений. Диагностические исследования уров-

ня политико-правовой культуры и степени сформированности гражданской позиции осуществлялись преподавателем Е.Б. Шугуровым. Картина выяснилась весьма сложная и неоднозначная, например, многие (около 17 %) ошибочно связывали её только с ответственностью за свою личную судьбу. Исследование мотивации профессионального обучения проводилось в работе творческих конкурсов на лучшего по специальностям: техника, бухгалтера, менеджера, юриста. Исследование формирования информационной культуры – преподаватель О.В. Джусоева, исследование готовности студентов к здоровому образу жизни – преподаватель О.В. Бибанина и т. д. Все это позволило внести необходимые корректировки в работу органов студенческого самоуправления, а в некоторых случаях усовершенствовать модель.

Во-вторых, результатом реализации модели ССУ явилось значительное улучшение постановки различных направлений работы со студентами, улучшение общего микроклимата.

В-третьих, наличие системы ССУ и соответствующих служб, структур и ответственных лиц позволяет ставить и затем спокойно обсуждать многие сложные проблемы и приходить к взаимоприемлемым решениям.

В-четвертых, работа над реализацией модели ССУ привела к значительному оживлению активности самих студентов. В качестве критериев эффективности реализации модели можно рассмотреть следующие показатели:

- результаты, которых достигли студенты;
- количество студентов, вовлеченных в процесс реализации модели ССУ.

**ГОУ СПО
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
г.О. ТОЛЬЯТТИ**

**Положение о студенческом самоуправлении
ГОУ СПО «ТЭТ»**

Положение о студенческом самоуправлении ТЭТ разработано в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами РФ («Об образовании», «Об общественных объединениях»), рекомендацией «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации», Федеральной программой «Развитие воспитания в системе среднего профессионального образования на 2001-2005 гг.», Федеральной программой «Молодежь России» на 2001-2005 гг., Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г., концепцией компетентностно-ориентированного образования в Самарской области, Программой развития воспитания в Тольяттинском электротехническом техникуме на 2005-2010 гг.

1. Общие положения

1.1. Студенческое самоуправление – это самостоятельная управленческая деятельность студентов, направленная на решение жизненно важных социальных вопросов, создание условий для всесторонней самореализации студентов.

1.2. Студенческое самоуправление представляет собой одно из средств, служащих достижению определенных целей: развития социальной активности студентов, организованности, гражданственности, ответственности и других нравственных качеств.

1.3. Процесс обновления студенческого самоуправления направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

1.4. Обеспечение работы студенческого самоуправления осуществляется советом студенческого самоуправления.

1.5. Положение о студенческом самоуправлении принимается конференцией представителей коллективов учебных групп.

2. Основные цели и задачи студенческого самоуправления

2.1. Целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- предоставление и защита прав, интересов студентов;
- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам;
- создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие педагогическому коллективу и администрации в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни.

2.2. Задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студенчества;
- содействие администрации техникума в проводимых ими мероприятиях;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, уважения к традициям техникума;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через студенческую печать;
- укрепление ссузовских межрегиональных и международных связей.

3. Основные направления взаимодействия студенческого самоуправления с администрацией техникума

3.1. Органы студенческого самоуправления взаимодействуют с администрацией, педагогическим коллективом на основе принципов автономии и сотрудничества.

3.2. Органы студенческого самоуправления, взаимодействуя с администрацией, могут:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков по специальности, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и лучшим традициям, чувства сопричастности к современным процессам, происходящим в стране и в студенческой среде;
- вырабатывать и реализовывать совместно с администрацией предложения по повышению качества учебного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов, решать вопросы, персонально затрагивающие интересы студентов;
- участвовать в решении материально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе распределение стипендии, средств, выделяемых на культуру, спорт, отдых, лечение т. д.

3.3. Роль педагогического коллектива состоит: в текущей помощи по реализации функций самоуправления; в обучении студентов вопросам самоуправления (рекомендация литературы), в организации инструктажей; в проведении открытых заседаний светов студенческого самоуправления; в подготовке отчетов председателей советов студенческого самоуправления на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

3.4. Органы студенческого самоуправления имеют право обращаться к администрации с предложениями и запросами по следующим вопросам: поощрение студентов и наложение взысканий; обучение и производственная практика: быт, отдых и здоровье студентов: распределение стипендиального фонда, оказание материальной помощи нуждающимся студентам.

3.5. Администрация техникума оказывает содействие органам студенческого самоуправления, студенческому самоуправлению предоставляются помещения, оборудование и иные материальные средства, необходимые для решения стоящих перед ними задач.

4. Основные функции органов студенческого самоуправления

4.1. Функции органов студенческого самоуправления определяют их выборные структуры в соответствии с уровнем, выбранной формой и ситуацией в техникуме, в котором складывается данная система.

4.2. Совет самоуправления обладает правами:

- вносить предложения и делать запросы в вышестоящий совет самоуправления, в администрацию техникума по вопросам обучения, производственной практики, быта, отдыха и здоровья студентов;
- обсуждать и оценивать работу совета самоуправления любого уровня, деятельность и поведение его членов, а также отдельных студентов;
- выносить решения по вопросам поощрения и наказания студентов; рассматривать заявления и жалобы студентов, а также решения нижестоящих советов студенческого самоуправления по вопросам учебы, посещения занятий, поведения, межличностных отношений;
- проявлять инициативу по всем вопросам, направленным на развитие творческой активности студентов, совершенствование содержания и форм организации жизнедеятельности студенческого коллектива, совместно с администрацией обсуждать вопросы укрепления коллективов студентов и управления ими.

5. Формирование совета студенческого самоуправления и его состав

5.1. Высшим органом студенческого самоуправления является собрание членов коллектива. На уровне коллектива техникума – конференция представителей коллектива учебных групп.

5.2. Собрание избирает исполнительный орган самоуправления – совет студенческого самоуправления и председателя совета самоуправления.

5.3. Совет студенческого самоуправления избирается по вертикали, начиная с коллектива учебных групп и заканчивая коллективом техникума.

5.4. В совет студенческого самоуправления учебной группы следует избирать не менее пяти человек, введя в него старосту как представителя администрации. Совмещение в одном лице старосты и председателя совета самоуправления нецелесообразно.

5.5. Председатель совета студенческого самоуправления группы избирается прямым голосованием на собрании коллектива учебной группы.

5.6. Председатель совета студенческого самоуправления любого уровня – лицо, наделенное наибольшими полномочиями по отношению к другим членам коллектива.

5.7. В совет студенческого самоуправления учебной группы следует ввести куратора, в студенческие советы отделений – заведующих отделениями и преподавателей, а в совет студенческого самоуправления техникума – заместителя директора.

5.8. Совет студенческого самоуправления избирается на 1 год. Одно и то же лицо не может быть одновременно членом совета студенческого самоуправления и старостата. Первое заседание совета студенческого самоуправления проводит зам. директора по ВР.

5.9. Совет студенческого самоуправления выбирает председателя, его заместителя (сопредседателя), секретаря и ревизионную комиссию в составе 3-х человек.

6. Структура совета студенческого самоуправления

6.1. Собрание студентов – это представительный орган студентов, который включает в себя совет студенческого самоуправления и Старостат. В Совет Студенческого самоуправления входят председатели студенческих самоуправлений групп.

6.2. Совет студенческого самоуправления образуют отделы. Отделы совета студенческого самоуправления образуют комиссии.

6.3. Ревизионная комиссия следит за выполнением работы каждого органа студенческого самоуправления. Ведёт отчёты о проделанной работе, занимается номенклатурой дел и т. д.

6.4. Президент (председатель) – это руководитель, который следит за работой совета студенческого самоуправления.

6.5. Вице-президент (зам. председателя) – это заместитель президента.

6.6. Секретарь ведёт протоколы собраний, выполняет всю письменную работу.

7. Порядок деятельности совета студенческого самоуправления

7.1. Совет студенческого самоуправления осуществляет свою деятельность в форме заседаний, которые проводятся один раз в месяц.

7.2. По мере необходимости члены совета студенческого самоуправления могут инициировать внеочередные заседания .

7.3. Для обеспечения гласности работы и учета мнений всех заинтересованных сторон совет студенческого самоуправления информирует о круге рассматриваемых вопросов через студенческую газету техникума.

7.4. Решения совета принимаются в случае присутствия на нем не менее $\frac{1}{3}$ членов совета студенческого самоуправления, простым большинством голосов, оформляются протоколом. Каждый член совета студенческого самоуп-

равления имеет только один голос при принятии решения. В случае равного распределения голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

7.5. Решения совета студенческого самоуправления оформляются протоколом, который подписывают председатель заседания и секретарь.

7.6. Каждый члена совета студенческого самоуправления может выразить особое мнение, которое излагается в письменной форме и прилагается к решению.

7.7. Если директор в течение 10-14 дней с момента поступления отклоняет предложения, то совет студенческого самоуправления вновь рассматривает данный вопрос. Принятое предложение или запрос направляется директору ТЭТ для рассмотрения и ответа.

8. Полномочия отделов Совета студенческого самоуправления

8.1. Отдел социальной работы занимается благотворительными акциями, ребятами из неблагополучных семей, детьми-инвалидами.

8.2. Отдел культуры:

- отвечает за досугово-развлекательную деятельность студентов и экскурсионную работу;
- ежемесячно представляет сведения о ходе соревнования в техникуме;
- руководит планируемыми культурно-массовыми мероприятиями;
- распределяет между группами (учащимися) поручения по подготовке этих мероприятий;
- организует оформление техникума к вечерам и праздникам; отвечает за содержание и готовит программу художественной части;
- принимает заявки и пожелания групп и студентов о коллективных походах и экспедициях; организует их и ведет учет работы;
- устанавливает связи с кинотеатрами, клубами; договаривается о проведении лекций, вечеров, киносеансов для студентов;
- выполняет пожелания студентов по организации кружков художественной самодеятельности; организует работу, проводит запись в кружки;
- представляет заметки в общетехникумовскую газету о наиболее интересных культурно-массовых делах в группе;
- участвует в работе библиотечного актива;
- организует проведение конкурсов и смотров художественной самодеятельности, культурно-массовую работу среди студентов.

8.3. Отдел образования:

- следит за успеваемостью студентов, проводит воспитательные беседы с отстающими студентами;
- ежемесячно подводит итоги конкурса на звание «Лучшая группа»;
- ежемесячно подводит итоги посещаемости, проверяет ведение журнала посещаемости;
- еженедельно подводит итоги посещаемости по рапортчикам и отражает итоги в «Молнии»;
- подводит итоги успеваемости и посещаемости по результатам аттестации и семестра;
- организует действенную помощь в группе по успеваемости, рассматривает этот вопрос на собраниях группы и заседаниях совета.
- систематически поддерживает связь с родителями, сообщая им об успеваемости и пропусках занятий.
- ведет работу по профилактике правонарушений, участвует в проведении заседаний совета по профилактике правонарушений и в организации мероприятий по профилактике правонарушений;
- готовит материалы к стипендиальной комиссии и участвует в ней и т. д.

8.4. Отдел информации:

- выпускает газеты, информирует студентов о жизни техникума при помощи статей газет, информационных листовок, рекламы;
- организует оформление плакатов для участия групп в конкурсах, викторинах, и т. д.;
- подводит итоги конкурсов тематических газет и плакатов;
- выпускает общетехникумовскую газету «Импульс».

8.5. Отдел спорта, здравоохранения и труда:

- проводит спортивные мероприятия: веселые старты, туристические эстафеты и др.;
- помогает готовить команду техникума для участия в городских и районных соревнованиях;
- представляет заметки в общетехникумовскую газету о наиболее интересных спортивных соревнованиях.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором техникума.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены на общем собрании по решению $\frac{2}{3}$ присутствующих на нем участников.

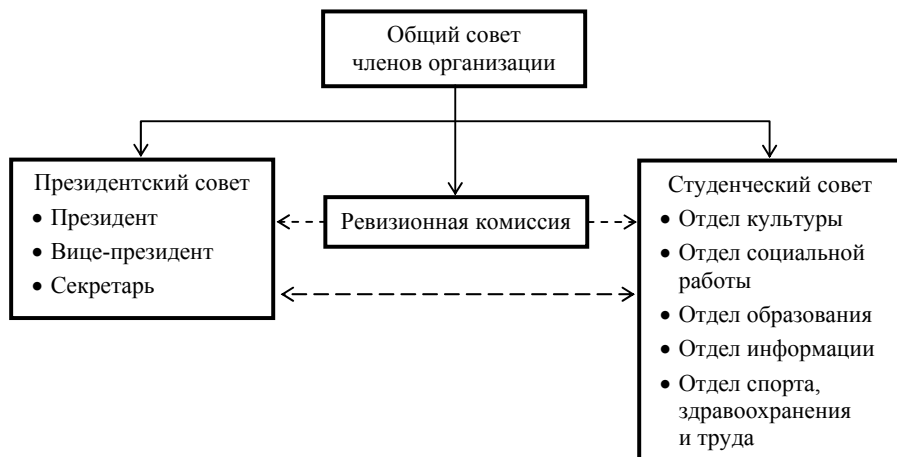


Рис. 9. Схема модели студенческого самоуправления ГОУ СПО «Тольяттинский электротехнический техникум»

Основное содержание деятельности органов самоуправления за последние 2 года

Социальный отдел

Благотворительная акция «Дети-детям» в детском доме «Ласточка».

Оказание ритуальных услуг семье ветерана и участника ВОВ Ильи Андреевича Гостева.

Участие в районной акции «Тепло души».

Посещение ветеранов и участников ВОВ на дому.

Осенняя помощь инвалидам и участникам ВОВ в сельскохозяйственных работах.

Участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности, проводимом Управлением социальной защиты мэрии г. Тольятти.

Организация и проведение вечера фронтовой песни «За край родной...» с участием ветеранов ВОВ клуба ветеранов завода «Трансформатор».

Участие в акции «Помогая другим – помогаешь себе» к Международному дню пожилого человека.

Участие в проекте «Отряд чистый город».

Участие в городской акции «Молодежь против наркотиков».

Помощь студентов в Успенском храме.

Встреча с волонтерами из США.

Учреждение приза победителям смотра художественной самодеятельности среди инвалидов, посвященному «Дню инвалидов».

Декада «Помоги библиотеке».

Проведение акции «Твори добро» на территории детского дома «Ласточка».

Оказание помощи в проведении отборочного тура городского смотра-конкурса художественной самодеятельности среди ветеранов войны и труда, посвященного Дню Победы.

Посещение и поздравление на дому инвалидов и участников ВОВ (тяжелобольных и неспособных самостоятельно передвигаться).

Участие в районной акции «Весенняя неделя добра» с вручением собранных средств в Красный Крест.

Проведение «Уроков благотворительности».

Весеннее оказание помощи инвалидам, ветеранам и участникам ВОВ в сельскохозяйственных работах.

Весенние работы по уборке п/о Копылова.

Участие в конкурсе для ветеранов ВОВ, организованном комитетом по делам молодежи мэрии городского округа Тольятти в лице № 51.

Отдел культуры

Организация и проведение мероприятий: «День учителя», «День влюбленных», «День дублера», «Мистер и мисс ТЭТ», «День музыки», «8 марта», «День защитника Отечества», «Студвесна», «День матери», дискотек, предновогодних праздников и т. д. Оформление помещений к мероприятиям. Участие во многих городских мероприятиях: «Мы встретились осенью порою», «Под стрелами Амура», «Гламурное Пати-Шоу», «Идеальная пара» и т. д. Проводит выставки творческих работ студентов и т. д.

Отдел информации

Создание отчетных газет по мероприятиям, проводившимся в течение всего времени работы студенческого самоуправления, оповещение студентов о планируемых мероприятиях в техникуме и городе и оформление помещений к мероприятиям.

Участие в городских конкурсах плакатов «Нет терроризму!», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Я выбираю жизнь!» «Спасибо, нет!» и т. д.

Отдел образования

Ежемесячное проведение Совета профилактики правонарушений совместно с администрацией техникума.

Ведет наблюдение за посещаемостью.

Подводит итоги на лучшую группу месяца.

Сдает отчеты для публикации в газетах «Колючка», «Молния», «Кактус».

Участие и подготовка в конференциях и научных встречах.

«Региональная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного производства», «Областная конференция по студенческому самоуправлению среди учащихся ссузов Самарской области», «Развитие студенческого самоуправления – условие для самореализации и воплощения социально значимых инициатив молодежи», круглый стол на тему «Развитие молодежного научного творчества» и т. д.

Отдел спорта, здравоохранения и труда

Организация круглых столов за здоровый образ жизни.

Помещение объявлений о возможном трудоустройстве в городе.

Организация спортивных мероприятий «День здоровья», «Лыжня ТЭТ», соревнований по различным видам спорта и т. д.

Аналитическая записка

В настоящее время в нашем техникуме уделяется большое внимание управленческой практике студентов, что позволяет включить их в реальную управленческую деятельность. Как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательных и культурных отношениях нами рассматривается студенческое самоуправление, которое работает в техникуме с 2005 года и реализует «Концепцию студенческого самоуправления ТЭТ».

Наше студенческое самоуправление ставит перед собой задачи:

- привлечь студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов;
- сохранить и развить демократические традиции студенчества;
- создать условия для развития чувства социальной ответственности молодежи.

Для успешной реализации поставленных задач имеется положение о студенческом самоуправлении, сформирован студенческий совет со своей структурой.

А. Чеченков и В. Мокринский с «Моделью студенческого самоуправления в техникуме» выступили на областной конференции по студенческому самоуправлению среди учащихся СПО Самарской области «Развитие студенческого самоуправления – условие для самореализации и воплощения социально значимых инициатив молодежи» – 2006 г.

Агентство по реализации молодежной политики Самарской области включило Модель студенческого самоуправления ТЭТ в информационно-методический сборник «Студенческое самоуправление в среднеспециальных учебных заведениях Самарской области» – 2006 г.

Совет студенческого самоуправления участвует в организации и проведении всех мероприятий техникума, помогает контролировать посещаемость и успеваемость (конкурс «Лучшая группа», Совет по профилактике студентов и др.).

Техникум активно сотрудничает с комитетом по делам молодежи мэрии городского округа Тольятти по следующим направлениям: проведение совместных мероприятий, участие студентов в городских мероприятиях по вопросам молодежной политики и досуга, формирование здорового образа жизни (конкурс «Идеальная пара», круглый стол «Молодежь против наркотиков», акция «Спасибо, нет!», «Всероссийский Дед Мороз», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – 8 место, XVI городской фестиваль «Студенческая весна», экологическая акция по очистке п/о Копылова и др.).

Представители нашего студенческого совета в марте-апреле прошли цикл обучающих семинаров «Развитие молодежных совещательных структур в малых городах Самарской области». Студент А.Чеченков выступил в Самарской губернской Думе, на конференции, организованной Министерством культуры и молодежной политики Самарской области с докладом «Проблемы молодежных организаций в городе Тольятти».

В 1-й городской конференции студентов учреждений СПО наш техникум отвечал за работу секции «Студенческое самоуправление» – 2006 г. Выступление студентки Н. Мутилиной на пленарном заседании с «Концепцией развития студенческого самоуправления в ТЭТ» вызвало живой интерес.

Члены студсовета прошли цикл выездных обучающих семинаров по развитию молодежного движения, цикл обучающих семинаров по информационному обеспечению, проводимых АНО МОСТ.

Студент А. Чеченков принял участие в IV региональном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Мы приняли участие во Всероссийском конкурсе органов студенческого самоуправления «Лучшая организационная деятельность», в региональной студенческой научно-практической конференции «Перспективы развития современного производства» – 1 место (доклад «Концепция развития студенческого самоуправления в ТЭТ» – 2008 г.), в областном конкурсе «Модели и лидеры ученического самоуправления» – 2 место, 2008 г.

По итогам конкурса председатель студсовета А. Чеченков признан лучшим лидером студенческого самоуправления в области, а студенческое самоуправление признано лучшим в городе по итогам 2008 года.

Показателями успешной работы нашего студенческого совета являются благодарственные письма, грамоты, дипломы, статуэтка и ценные подарки.

ФГОУ СПО
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
г.о. Тольятти

Студенческое самоуправление ТПК – самоуправляемая общественная организация, цель которой – помочь молодому человеку найти свое место в жизни, проявить себя, раскрыть свой потенциал.

Организация основана в 2001 г. Реализует множество программ в различных сферах жизни молодого человека. Это программы, посвященные патриотическому воспитанию, занятости, культуре, досугу и спорту молодежи.

Программы ориентированы на студенческую молодежь.

В настоящее время ведется сотрудничество с:

- с муниципальным учреждением «Дом молодежных организаций «Шанс»;
- Комитетом по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти;
- Молодежной биржей труда;
- Открытой Альтернативой;
- Советом ветеранов войны и труда;
- картинной галереей;
- театром им. Дроздова;
- филармонией.

Студенческое самоуправление осуществляется на основе Конституции РФ и ряде федеральных законов («Об образовании», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке детских и молодежных объединений»), федеральных подзаконных актов, законов субъектов РФ, уставов образовательных учреждений, договоров между органами студенческого самоуправления и администрацией образовательного учреждения.

Цель: создание условий для самореализации студентов политехнического колледжа и повышение её социальной и гражданской активности.

Решения совета самоуправления, согласованные с администрацией, являются обязательными для всех студентов ТПК.

«Принято»
Студенческой конференцией
Т.А. Печенина
3 сентября 2008 г.

«Согласовано»
Директор ТПК
В.А. Давыдов
3 сентября 2008 г.

Положение о студенческом совете «Тольяттинского политехнического колледжа»

1. Общие положения

1.1. Студенческий совет (далее по тексту – Совет) является выборным органом студенческого самоуправления Тольяттинского политехнического колледжа (далее по тексту ТПК).

1.2. Студенческий совет действует на основании действующего законодательства, Устава ТПК и настоящего Положения.

2. Цели и задачи ученического совета

2.1. Целью деятельности Совета является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами деятельности Совета являются:

2.2.1. Представление интересов учащихся в процессе управления колледжем;

2.2.2. Поддержка и развитие инициатив учащихся жизни в ТПК;

2.2.3. Защита прав учащихся.

3. Функции Совета

3.1. Совет выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни колледжа: изучает и формулирует мнение студентов по вопросам жизни в колледже, представляет позицию учащихся в органах управления ТПК, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Совет содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности студентов в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем колледжа, согласовании интересов учащихся, преподавателей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права Совета

4.1. Совет имеет право проводить на территории колледжа собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю.

4.2. Размещать на территории колледжа информацию в отведенных для этого местах (на стенде Совета) и в средствах информации колледжа, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

4.3. Направлять в администрацию колледжа письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

4.4. Знакомиться с нормативными документами колледжа и их проектами и вносить к ним свои предложения.

4.5. Получать от администрации ТПК информацию по вопросам жизни колледжа.

4.6. Представлять интересы студентов в администрации колледжа, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни ТПК.

4.7. Проводить встречи с директором колледжа и другими представителями администрации не реже 1 раза в месяц.

4.8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.

4.9. Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам колледжа, участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав учащихся.

4.10. Организовывать работу общественных приемных Совета, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых студентами проблем перед администрацией колледжа, другими органами и организациями.

4.11. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию колледжа и другие органы о принятых решениях.

4.12. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц ТПК, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Совета.

4.13. Вносить в администрацию колледжа предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ТПК.

4.14. Вносить в администрацию колледжа предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией колледжа вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения.

4.15. Опротестовывать решения администрации и других органов управления колледжем, действия работников ТПК, противоречащие Уставу колледжа.

4.16. Опротестовывать решения администрации колледжа, касающиеся учащихся, принятые без учета предложений Совета.

4.17. Создавать печатные органы.

4.20. Участвовать в решении вопросов о назначении педагогов на должность классного руководителя и освобождении с этой должности.

4.21. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с Советами других учебных заведений;

4.22. Направлять представителей Совета на заседания органов управления колледжа, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся.

4.23. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество колледжа по согласованию с администрацией.

4.24. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между студентами, преподавателями и родителями.

4.25. Вносить предложения в план воспитательной работы колледжа.

4.26. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне колледжа.

4.27. Участвовать в формировании составов делегаций колледжа на мероприятиях городского уровня и выше.

4.28. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом колледжа.

5. Порядок формирования и структура студенческого совета

5.1. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.

5.2. В состав Совета студентами 1-4 курсов делегируется по одному представителю от группы.

(Другие варианты статьи 5.2.:

5.2. Состав студенческого совета формируется студентами 1-4 курсов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 3-4 курсов.

5.2. Состав Совета избирается студенческой конференцией).

5.3. Студенческий Совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя студенческого совета;

5.4. В составе Совета могут быть сформированы сектора и секции.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся конференцией по предложению Совета.

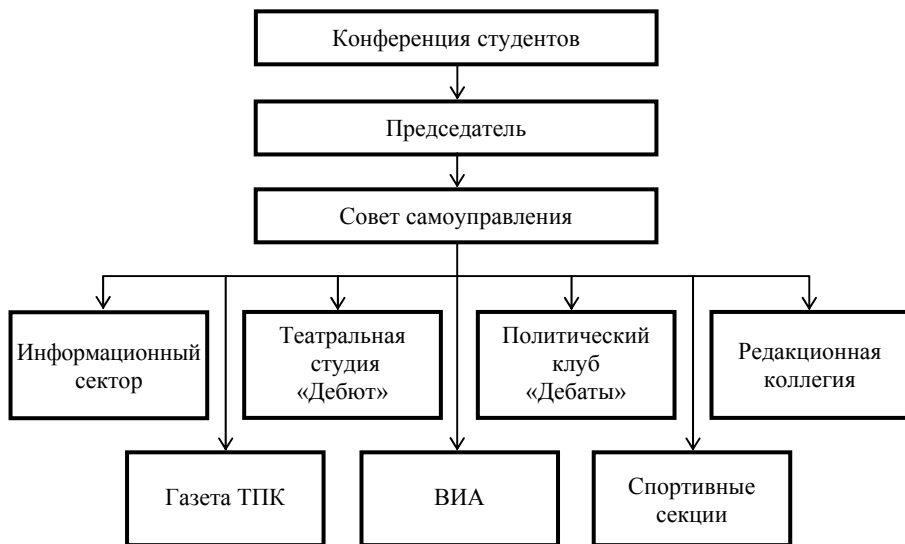


Рис. 10. Модель студенческого самоуправления ФГОУ СПО «Тольяттинский политехнический колледж»

Совет самоуправления

Совет самоуправления определяет основные направления своей работы и формирует различные сектора и секции:

- волонтерское движение;
- творческое объединение ди-джеев;
- музей ТПК;
- информационный сектор;
- театральная студия «Дебют»;
- политический клуб «Дебаты»;
- редколлегия;
- газета ТПК «Студенческий вестник»;
- спортивные секции.

Решения совета самоуправления, согласованные с администрацией, являются обязательными для всех студентов ТПК.

Председатель Совета и его заместитель выбираются на общем собрании (студентов ТПК). Председатель Совета:

- созывает заседания Совета;
- организует подготовку материалов к заседаниям;
- председательствует на заседаниях Совета;
- дает поручения членам Совета;
- созывает членов Совета для подготовки вопросов, рассматриваемых на заседании;
- организует работу по исполнению решений.

Заместитель председателя совета самоуправления:

- помогает председателю в организации работы и исполняет обязанности в случае его отсутствия;
- ведет делопроизводство, протоколы заседаний, учет работы членов Совета;
- оповещает членов Совета и приглашенных о предстоящем заседании.

Самоуправление в студенческой группе

Являясь первичным структурным подразделением в образовательном учреждении учебная группа с учетом принципа добровольности избирает свой совет самоуправления, в состав которого входят: староста, физорг, активисты и инициативные группы.

Совет самоуправления группы:

- изучает и защищает интересы и запросы студентов;
- вносит предложения в администрацию образовательного учреждения по вопросам учебно-воспитательной работы;
- содействует укреплению демократических начал в коллективе;
- способствует принципу соблюдения социальной справедливости;
- проводит работу по организации внеклассных мероприятий, внедрению здорового образа жизни;
- приобщает к научно-техническому, художественному творчеству;
- организует работу дежурной группы;
- рассматривает вопросы дисциплинарного характера, приглашает и обсуждает нарушителей дисциплины на своих заседаниях.

Помимо тех секторов, которые представлены в схеме в ТПК существуют еще и такие движения и сектора, как:

- волонтерское движение;
- творческое объединение ди-джеев;
- музей ТПК;
- мониторинг.

Пример работы модели самоуправления и взаимодействия всех блоков структуры при проведении Дня колледжа:

1. От руководства колледжа приходит положение о необходимости проведения Дня рождения колледжа.

2. Происходит сбор инициативной группы на штаб-квартире.

3. На основе цели составляются задачи для проведения мероприятия.

4. Составляется план проведения мероприятия.

5. Выбирается ответственная группа и активист, выполняющий контроль над группой.

6. Работа разбивается по секторам: художественный сектор обеспечивает декорации и графическое оформление, информационный сектор обеспечивает текстовую часть.

7. Секретарь составляет объявление с информацией для студентов.

8. Информационный сектор обрабатывает информацию, распространяет объявление среди учащихся на бумажном носителе и передает ее в газету для печати.

9. Инициативная группа проводит переговоры с руководителями групп и кураторами.

10. Театральная студия обеспечивает мероприятие ведущими программы.

11. Когда становится известно примерное количество участников – производятся переговоры председателей с руководством колледжа для обеспечения финансовых затрат на мероприятие.

12. План проведения мероприятия:

- станции секций и секторов;
- праздничный концерт;
- КВН.

КОЛЛЕДЖ ВОЛЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА

г.о. Тольятти

Модель студенческо-преподавательского соуправления

Цели и задачи

Цель: обеспечение управления общеколледжным коллективом, преподавателями и студентами на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества; воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат на себя, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

1. Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации студентов в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидерам в студенческом коллективе.
3. Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.

Принципы построения и развития соуправления

1. «Принцип карьерного роста» осуществляется через цепочку процедур: «придумай – составь план – создай условия и найди средства – организуй – реализуй и получи конкретный результат – сравни результат и задуманное».
2. Разумное педагогическое руководство, т. е. наличие педагогов-руководителей студенческих центров.
3. Предметность деятельности: органы студенческо-преподавательского соуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.

4. Единое планирование, т. е. создается единый план воспитательной деятельности.

5. Демократизм, т. е. участие в системе студенческо-преподавательского соуправления всех желающих.

6. Интерес, доверие, добровольность.

Методы развития соуправления

- Метод авансированного доверия.
- Метод ответственного поручительства.
- Метод личного примера.
- Метод убеждения.
- Метод общественного мнения.
- Метод поощрения.
- Деловые, ролевые и ситуационные игры.
- Соревнования.
- Конкурсы.
- Коллективная творческая деятельность.
- Традиции.
- Метод «педагогического инструктажа конкретного дела».

Функции органов соуправления

- Планирование работы.
- Руководство и контроль работой студенческого коллектива.
- Организаторская.
- Диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов).
- Коммуникативная (сотрудничество с учреждениями социума).

Структура организации системы соуправления

1. Структурной единицей системы студенческо-преподавательского соуправления в группе является актив группы.

2. Работу студенческо-преподавательского соуправления в колледже организуют и координируют студенческие центры под руководством преподавателей колледжа.

3. Общее руководство колледжа в рамках студенческо-преподавательского соуправления организуют и координируют педагогический совет и совет лидеров.

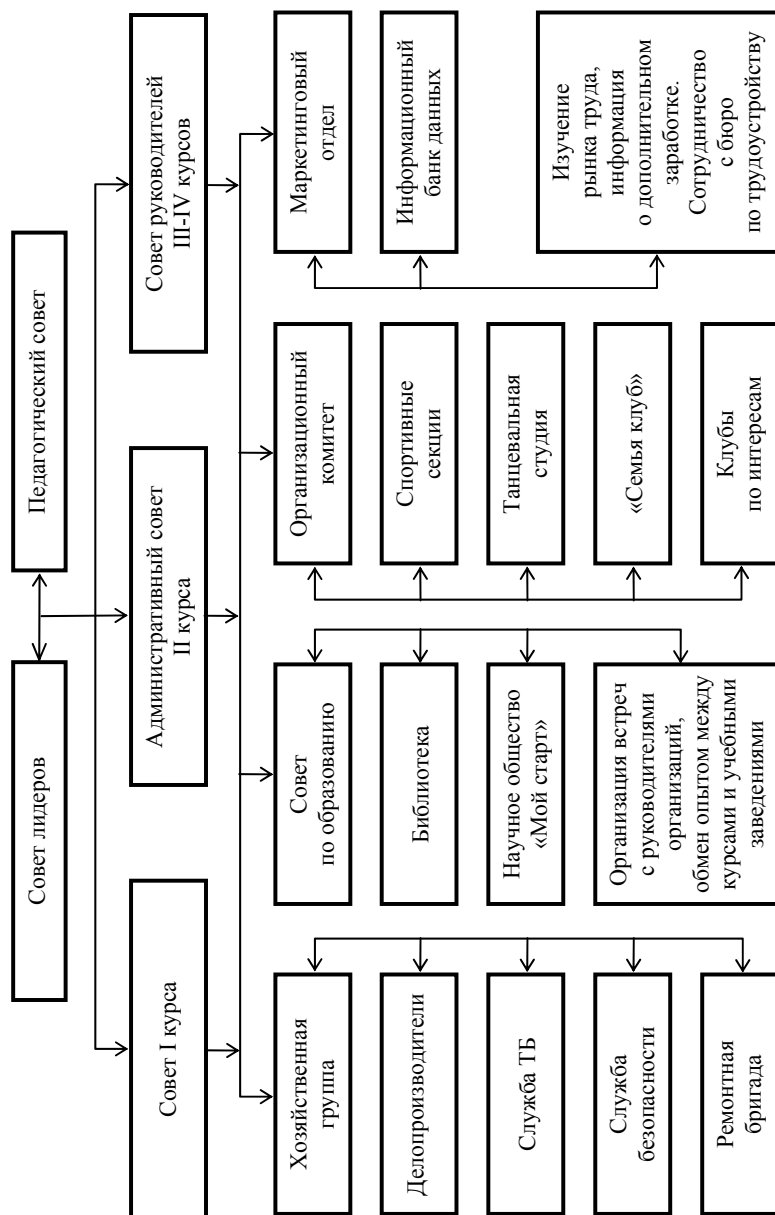


Рис. 11. Схема организации системы студенческо-преподавательского самоуправления в Колледже Волжского университета им. В.Н. Татищева

Положение о студенческо-преподавательском соуправлении в колледже

Пояснительная записка

В разработанной в колледже системе студенческо-преподавательского соуправления вырабатывается коллективное представление о самой главной для учебного заведения «прибыли» – стать востребованным на рынке труда специалистом в своей области. Через это представление и благодаря системе студенческо-преподавательского соуправления студенты приобретают опыт общения, организации труда, управления жизнью студенческого коллектива, одновременно приобретая важные для своей будущей деятельности дополнительные профессиональные компетенции.

Данная система – это модель органов студенческо-преподавательского соуправления в воспитательной системе колледжа.

Цели и задачи студенческо-преподавательского соуправления

Цель: обеспечение управления общеколледжным коллективом, преподавателями и студентами на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества; воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат на себя, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

1. Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации студентов в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидерам в студенческом коллективе.
3. Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.

Принципы построения и развития студенческо-преподавательского соуправления

1. «Принцип карьерного роста» осуществляется через цепочку процедур: «придумай – составь план – создай условия и найди средства – организуй – реализуй и получи конкретный результат – сравни результат и задуманное».

2. Разумное педагогическое руководство, т.е. наличие педагогов – руководителей студенческих центров.

3. Предметность деятельности: органы студенческо-преподавательского соуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.

4. Единое планирование, т. е. создается единый план воспитательной деятельности.

5. Демократизм, т. е. участие в системе студенческо-преподавательского соуправления всех желающих.

6. Интерес, доверие, добровольность.

Методы развития студенческо-преподавательского соуправления

- метод авансированного доверия;
- метод ответственного поручительства;
- метод личного примера;
- метод убеждения;
- метод общественного мнения;
- метод поощрения;
- деловые, ролевые и ситуационные игры;
- соревнования;
- конкурсы;
- коллективная творческая деятельность;
- традиции;
- метод «педагогического инструктажа конкретного дела».

Функции органов студенческо-преподавательского соуправления

- планирование работы;
- руководство и контроль работой студенческого коллектива;
- организаторская;
- диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов);
- коммуникативная (сотрудничество с учреждениями социума).

Структура организации системы студенческо-преподавательского соуправления

1. Структурной единицей системы студенческо-преподавательского соуправления в группе является актив группы.

2. Работу студенческо-преподавательского соуправления в колледже организуют и координируют студенческие центры под руководством преподавателей колледжа.

3. Общее руководство колледжа в рамках студенческо-преподавательского соуправления организуют и координируют педагогический совет и совет лидеров.

Рассмотрим схемы организации системы студенческо-преподавательского соуправления по курсам.

I курс

Задачи I курса:

1. Адаптация.
2. Определить место каждого в системе колледжа, познакомить с его правилами, обязанностями в данном коллективе, подготовить учащихся к выполнению своих обязанностей, проконтролировать, как учащиеся выполняют свои обязанности и по достоинству оценить результаты своего труда.

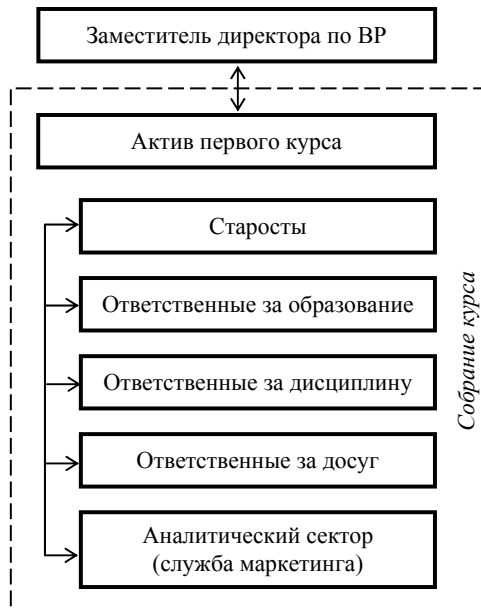


Рис. 12. Схема организации системы студенческо-преподавательского соуправления на первом курсе в Колледже Волжского университета им. В.Н. Татищева

3. Знакомство с функционалом педагогов, кураторов:

- научиться элементарным навыкам в организации коллектива группы.
- подготовить их к выполнению отдельных функций (подавать распоряжения, оговаривая цель, конечный результат и сроки, собирать группу, вести документацию, аргументировано говорить, проявлять требовательность, быть примером).

Для сокращения срока адаптации первокурсников в колледже предварительная работа разбивается на этапы:

I этап – распределение поручений;

II этап – проработка содержания обязанностей (куратор – совет – обмен опытом – старшими курсами);

III этап – контроль за умением выполнять поручения через отчеты перед классом, советом, родителями и т. д.;

IV этап – внесение дополнений, улучшающие качество выполнения поручения;

V этап – поощрение за добросовестную работу.

II курс

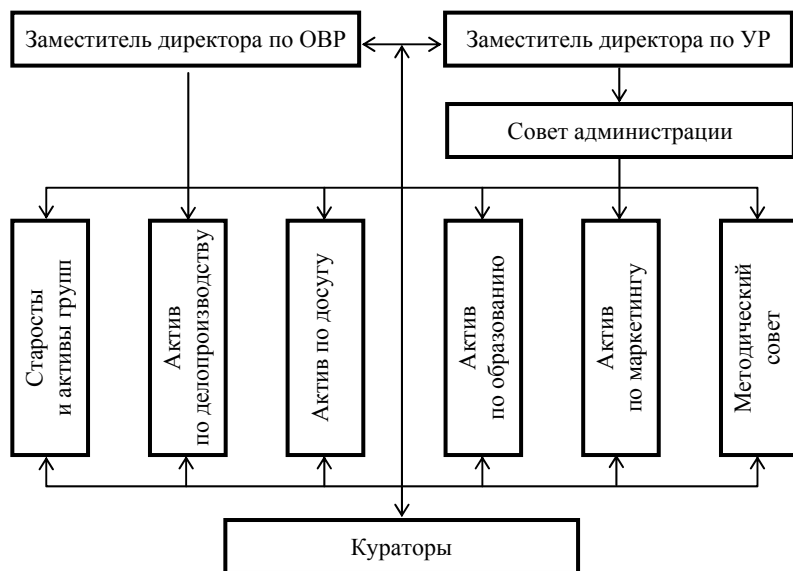
Задачи II курса:

1. Повысить социальный статус учащегося.
2. Стимулировать умение общаться с руководителем, задавать ему вопросы.
3. Помочь как можно больше узнать о своей профессии.
4. Корректировать работу управленческой структуры.
5. Знакомство с функционалом административной деятельности, решать совместные задачи.
6. Привлечение студентов к методической работе.
7. Учить создавать, беречь и расширять свою собственность (фирмы).

Функциональные обязанности студенческих центров

Функциональные обязанности административного совета менеджеров.

- Планирование своей деятельности, умение ставить цель.
- Кадровая политика, т.е. какие кадры необходимы для достижения цели.
- Разработка функционала (или корректировка существующих).
- Разработка структуры управления.



**Рис. 13. Схема организации системы
студенческо-преподавательского соуправления на втором курсе
в Колледже Волжского университета им. В.Н. Татищева**

- Разработка форм контроля, учета деятельности коллектива (совместно с помощниками).
- Планирование индивидуальной работы со студентами.
- Разработка и внедрение своей системы управления.
- Организация своей системы исследовательской работы.
- Работа с активами групп.
- Совместная разработка с активом и получение конечного результата каждого подразделения и каждого направления.
 - Стимулирование.
 - Сотрудничество и обмен опытом с другими группами.
- Функциональные обязанности центра организации досуга.
 - Планирование своей деятельности, умение ставить цель, оценивать конечный результат своей деятельности.
- Разработка структуры организации досуговой деятельности (кто за что отвечает, кто что готовит, кто какие функции выполняет на самом мероприятии и по колледжу).

- Обучение организации и проведению мероприятий (плюс самообразование).

- Разработка планов и программ тематических и развлекательных мероприятий.

- Организация мероприятий в колледже.

- Анализ мероприятий и работы своей команды.

- Нарботка программ, методической литературы по организации и проведению мероприятий.

- Отчет перед старостой, группой, сектором делового досуга.

- Обмен опытом между группами, курсами.

- Участие в проектной деятельности.

- Поиск наиболее эффективных форм и методов в организации и проведении праздников.

- Отчет о своей деятельности перед колледжем.

Функциональные обязанности центра анализа маркетинговых исследований.

- Выявление проблем.

- Постановка цели и моделирование конечного результата.

- Ранжирование целей.

- Методы исследования.

- Отбор источников информации.

- Сбор информации.

- Анализ собранной информации.

- Формирование рекомендаций.

- Эффективность исследований.

- Обучение исполнителей.

Функциональные обязанности центра сопровождения образовательного процесса.

- Разрабатывает и составляет план учебной работы (предварительно организуют конкурс на лучшую идею по организации учебной работы.).

- Ведет учет качественных изменений (как индивидуальных, так и групповых).

- В начале каждого месяца проводит с группой беседы по вопросу учебной работы.

- Подает сведения маркетологам для ведения исследовательской работы.

- Сотрудничество с ответственными по дисциплине, с ответственными по учебе других групп и курсов. Обмен опытом.

- Организация обмена опытом между студентами группы.
- Организация индивидуальной помощи.
- Оформляет наглядность об учебной работе группы.
- Отчитывается перед старостой о достижениях группы.
- Готовит выступления и выступает на совете.
- Нарбатывает методику своей деятельности.
- Ведение научной деятельности (поиск совместных разработок по повышению уровня образования, обмен опытом).
- Участвует в проектной и исследовательской деятельности.
- Принимает участие в подготовке студентов для участия в олимпиадах разного масштаба.

Функциональные обязанности центра мониторинга профессионального образования.

- Осуществляет работу по организационно-техническому обеспечению руководителя.
- Принимает поступающую корреспонденцию, передает с принятым решением в структурные подразделения или конкретным исполнителям.
- Ведет делопроизводство, выполняет различные операции с применением компьютерной техники.
- Принимает документы, заявления на подпись руководителя.
- Подготавливает документы, необходимые для работы группы.
- Осуществляет контроль за исполнением поручений.
- Проверяет правильность оформления проектов документов, обеспечивает качественное их редактирование.
- Принимает и записывает в отсутствие руководителя информацию и доводит до сведения.
- Составляет документы.
- Выполняет работу по подготовке собраний (сбор материалов, оповещение о времени проведения, месте проведения, повестке дня, регистрация), ведет и оформляет протоколы.
- Печатает служебные материалы или вводит текущую информацию в банк данных.
- Содействует оперативности рассмотрения просьб и предложений.
- Формирует дела в соответствии с номенклатурой, обеспечивает их сохранность, сдает в архив.
- Копирует документы на ксероксе.

Результаты организации системы студенческо-преподавательского соуправления.

1. Актуальная жизненная позиция студентов колледжа.
2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.
4. Пакет разработок творческих и социальных проектов.
5. Результативность работы системы студенческо-преподавательского соуправления отслеживается по рейтингу групп и мониторингу воспитательного процесса.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ФГОУ СПО «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	7
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	18
ГОУ СПО «САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»	28
АНО СПО «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»	41
ГОУ СПО «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».....	47
ФГОУ СПО «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	59
КОЛЛЕДЖ ВОЛЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. В.Н. ТАТИЩЕВА.....	66

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
В ССУЗАХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ
Информационно-методический справочник

Составители: А.А. Волянская
В.А. Муравьева

Компьютерная верстка – *С.А. Немцев*
Редактор – *О.Ю. Дьяченко*

Подписано в печать 25.12.2008 г.
Формат 60x84 $\frac{1}{16}$. Бумага осетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,65. Заказ № 7176. Тираж 500 экз.

Издательство ООО «Офорт».
443080, г. Самара, ул. Революционная, 70 П.
Тел.: (846) 372-00-56, 372-00-57.

Отпечатано в АНО «Типография ГУВД Самарской области».
443080, г. Самара, ул. Санфириковой, 95.
Тел.: (846) 373-65-04, 373-65-05.

Государственное учреждение Самарской области

Агентство по реализации молодежной политики

при Министерстве культуры и молодёжной политики Самарской области



Об агентстве Наши программы Библиотека План мероприятий Фотогалерея Гостевая книга



Развитие инновационной активности молодежи

Областная студенческая научная конференция

XXXIV САМАРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2008

Положение о XXXIV Самарской областной студенческой
научной конференции

Состав оргкомитета XXXIV Самарской областной студенческой
научной конференции

Перечень секций и подсекций XXXIV Самарской областной
студенческой научной конференции



Сборник по итогам Форума молодых парламентариев
Приволжского федерального округа

[Скачать](#)

[К содержанию](#)



Законодательство Российской Федерации
в сфере государственной молодежной политики

Аналитический обзор

[Скачать](#)

[К содержанию](#)



Студенческое самоуправление в средне-специальных
учебных заведениях Самарской области

Данный сборник представляет собой издание,
в котором анализируется процесс создания,
развития и основных направлений деятельности органов
студенческого самоуправления в средне-специальных
учебных заведениях Самарской области.

Сборник предназначен для преподавателей вузов,
студентов гуманитарных специальностей,
для исследователей социальных проблем
современного общества, для практических работников
социальных учреждений.

[Скачать](#)